



# منهاج رياض الأطفال التطويري كُرّاسة نشاطات الطفل

## الوحدة الرابعة

# الحيوانات

### فريق التأليف

أ. د. رمزي فتحي هارون (رئيسًا)

أ. د. فتحي محمود حميده

د. آمال كمال البعجاوي

أريج عبد الفتاح الجابري

مؤمنة عبد العزيز شبانة

سحر إسماعيل الجدي

روان علي الريالات

ربي محمد عبد المعطي

### الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 📠 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

📌 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/5) تاريخ 2020/7/8، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2020/84 تاريخ 2020/7/22، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2020/8/3282)  
ISBN: 978-9923-41-063-9

372,13

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج  
كراسة نشاطات الطفل : الوحدة الرابعة (الحيوانات) - منهاج رياض الأطفال التطوري (الفصل الدراسي الأول)  
/ المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز. 2020

(56) ص.

ر.إ : 2020/8/3282

الواصفات : / الأنشطة الطلابية // أساليب التدريس // التعليم قبل المدرسة /  
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

1441 هـ / 2020م

2021-2022م

الطبعة الأولى

أعيدت طباعته

## المعلمة الفاضلة،

بين يديك كراسة نشاطات الطفل التي طوّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لنهاج رياض الأطفال التطوّري وتسهم في تحقيق النتائج التطوّرية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكراسة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلموها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استُهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكراسة مجالات التعلم والتطّور الآتية:

**أولاً: نشاطات التطّور الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي:** وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشاة الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد. **ثانياً: نشاطات التفكير:** وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطوّرياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

**ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية:** وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

**رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية:** وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

**خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم:** وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضيات التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يَؤن الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحيّة، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكراسة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكراسة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكراسة، وذلك من خلال «لوغو» يُظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكراسة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكراسة.



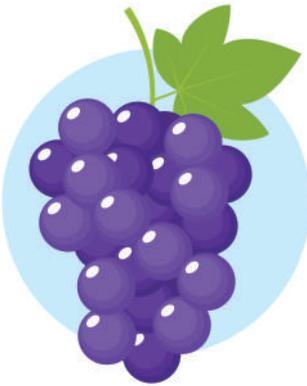
أصل الكلمة بالصورة:



عنب



رمان



نافذة

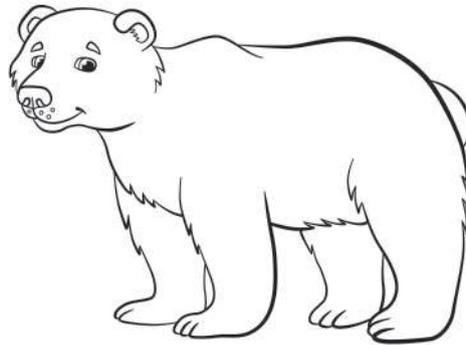
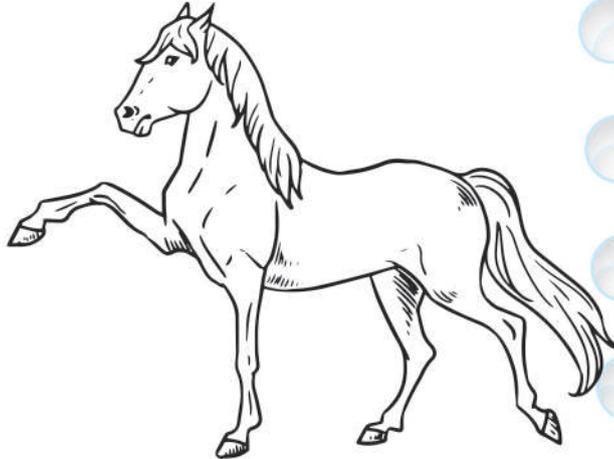
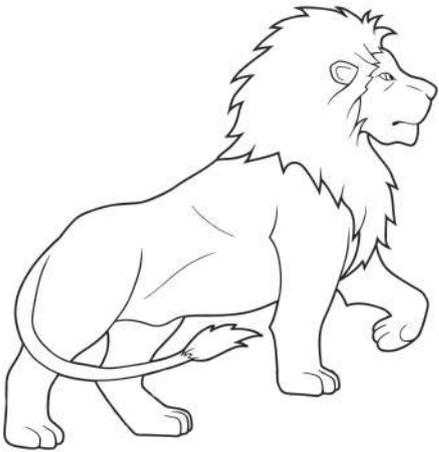
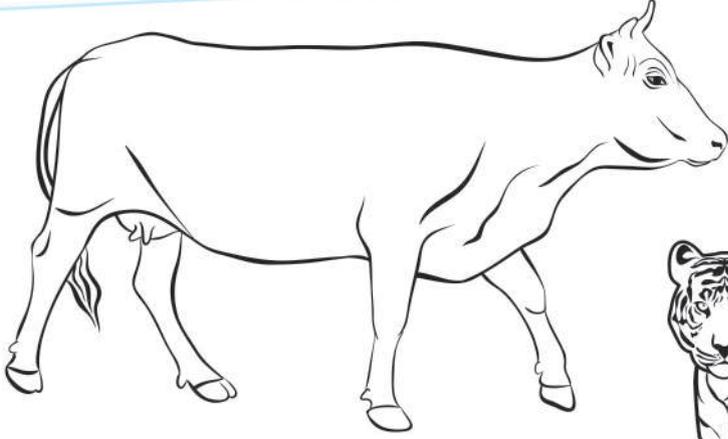


تين





أحوظ الحيوان الأليف وألونه:





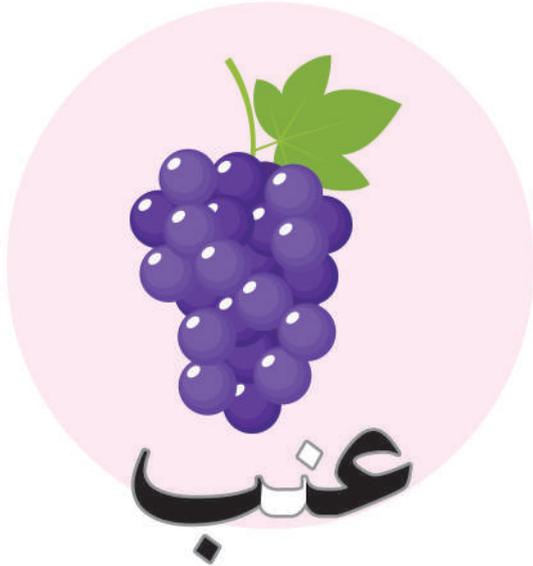
ألون حرف (ن، د) بألواني الجميلة:



نافذة



رمان



عنب

ف ن



تين

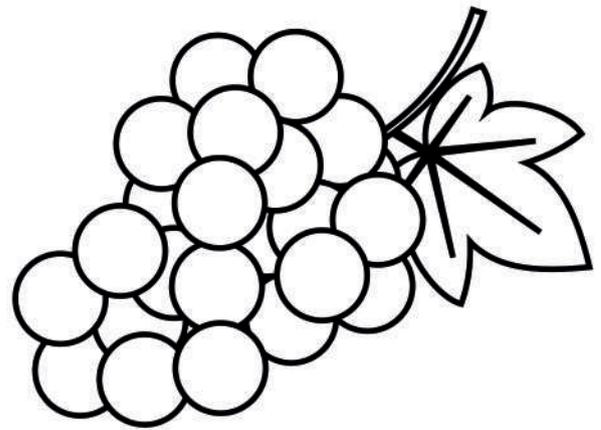
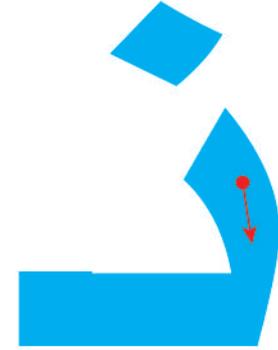
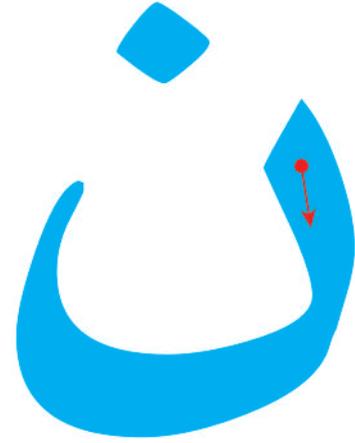


أحوط حرف (ن، د) في الكلمات الآتية:

نحلة عنزة بستان أسنان نمر

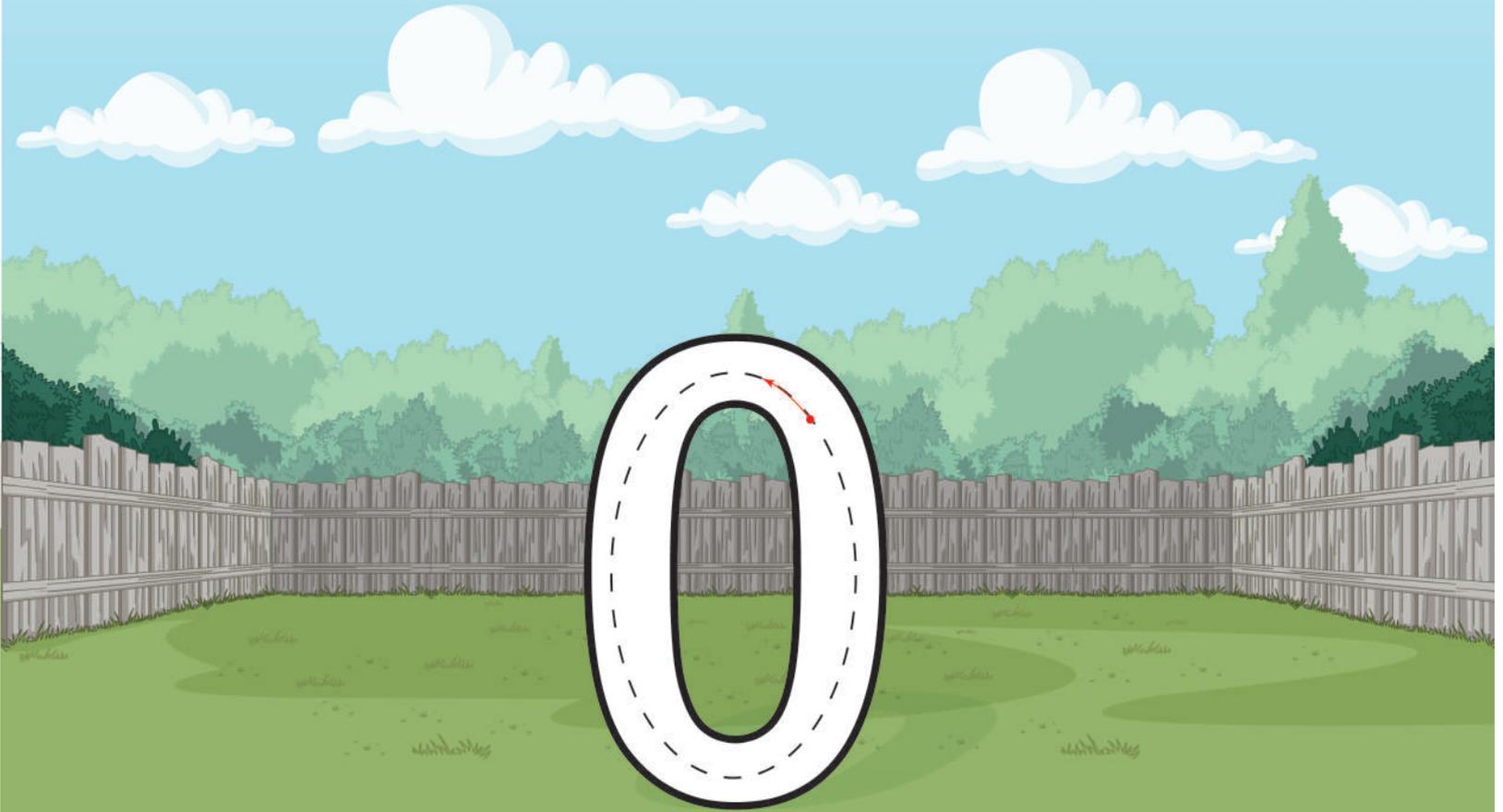


أكتب حرف (ن، ن)، ثم ألون العنب:



ألون العدد 0 ثم أكتبه:

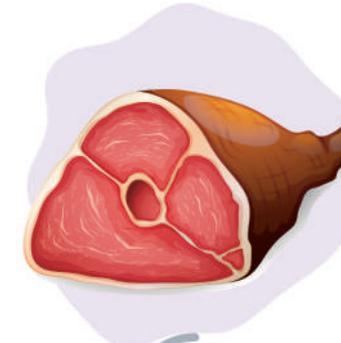
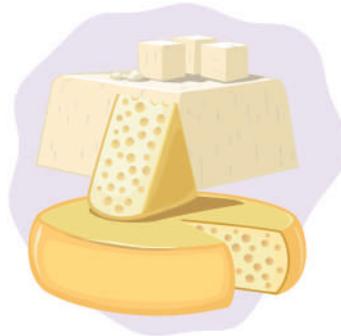
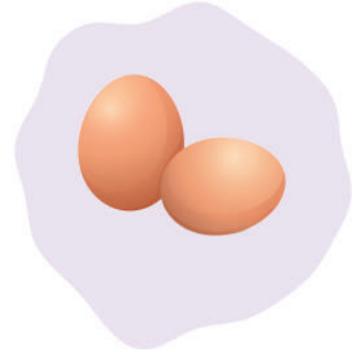


0



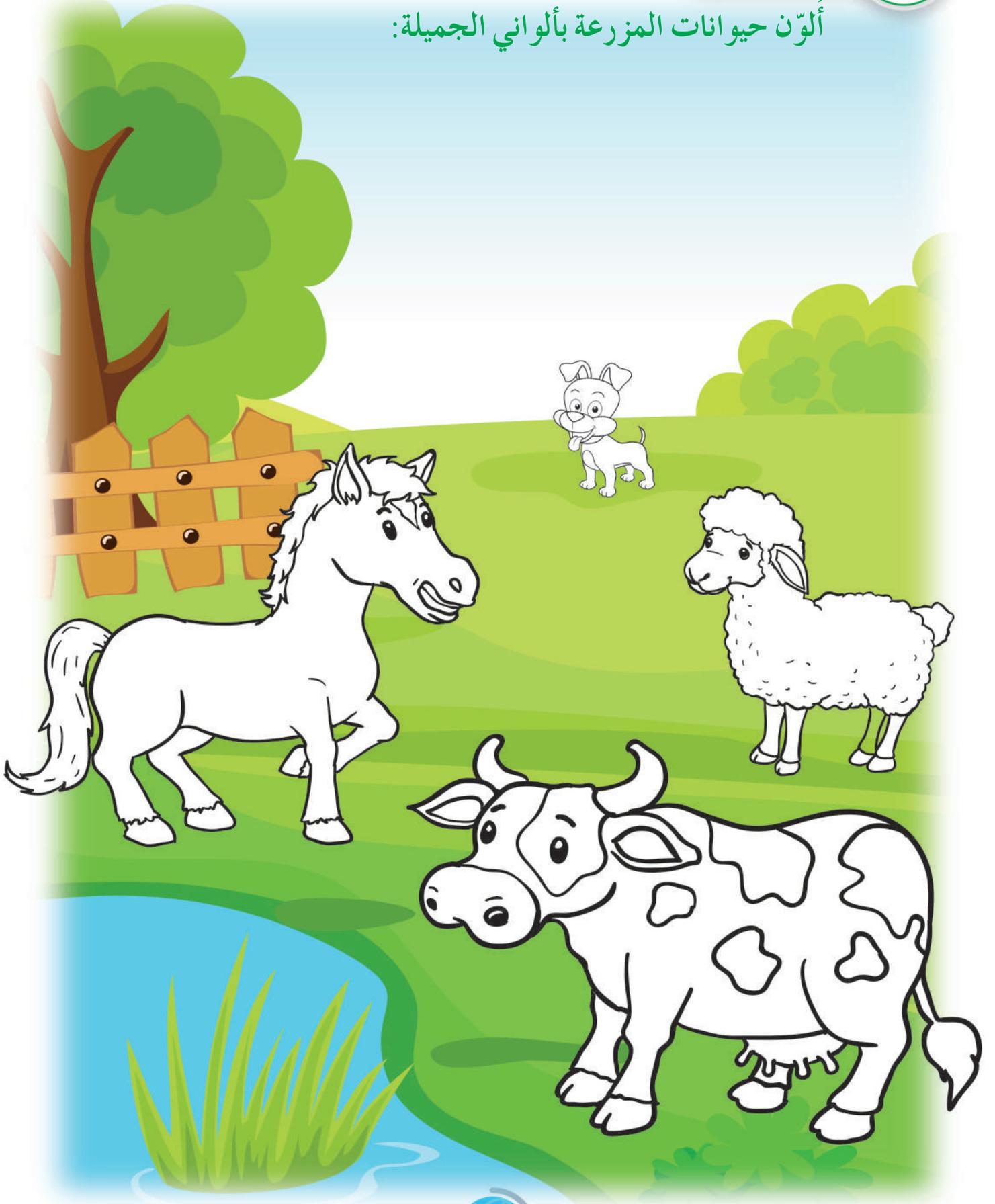


أصل البقرة بمنتجاتها:





ألون حيوانات المزرعة بألواني الجميلة:



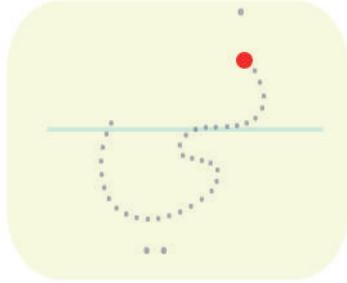
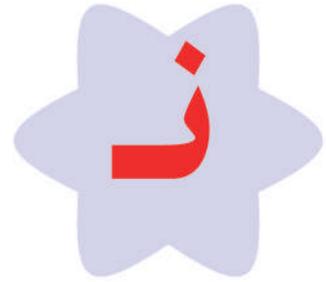
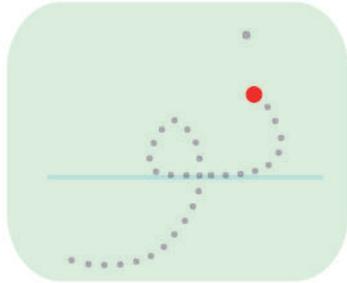
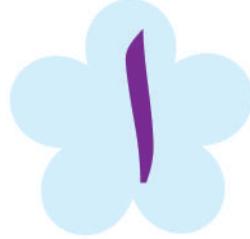
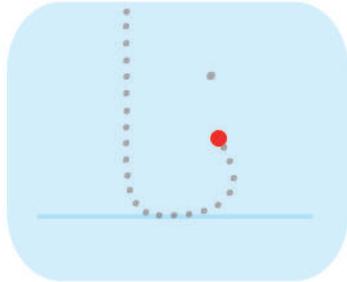


أصل الحيوان بصغيره:





أشكّل مقاطع حرف (ن، ف، ي)، ثم أكتبها:






## Activity 11

Color E e:

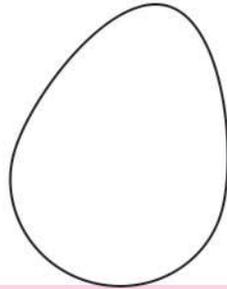
E

e

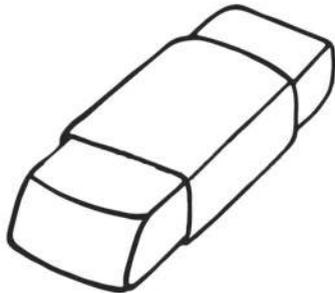


## Activity 12

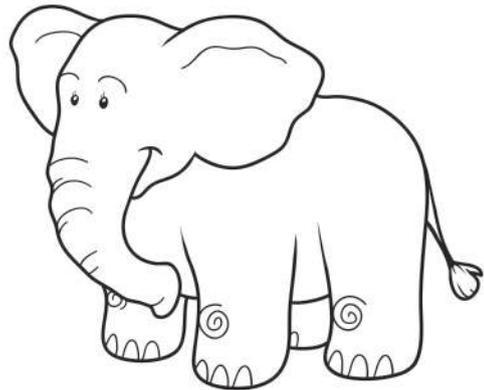
Circle letter e. Then color:



egg



eraser

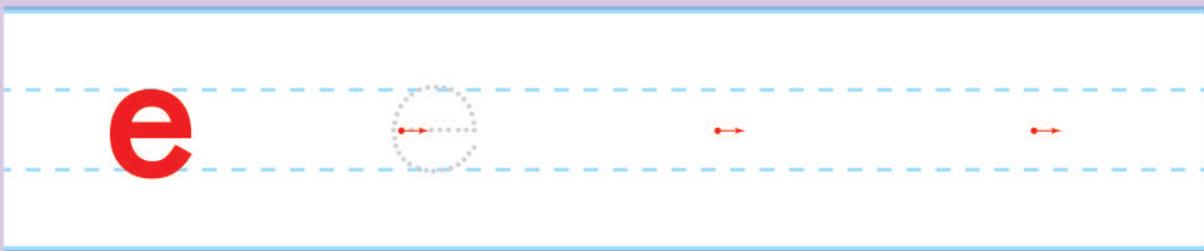
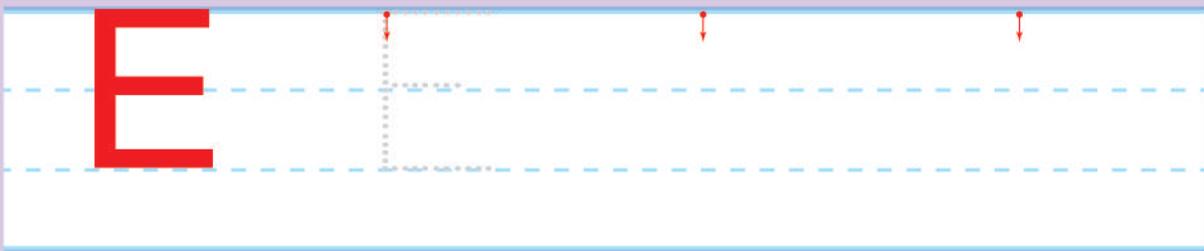
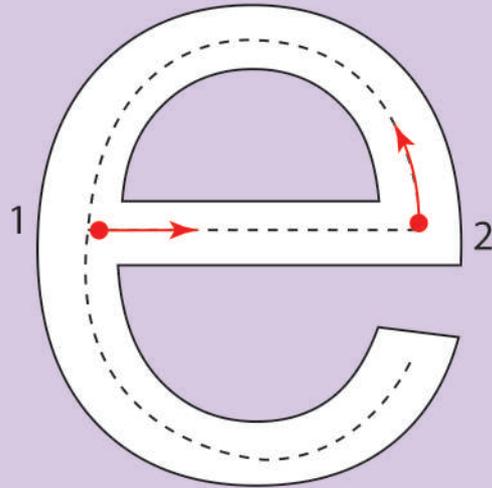
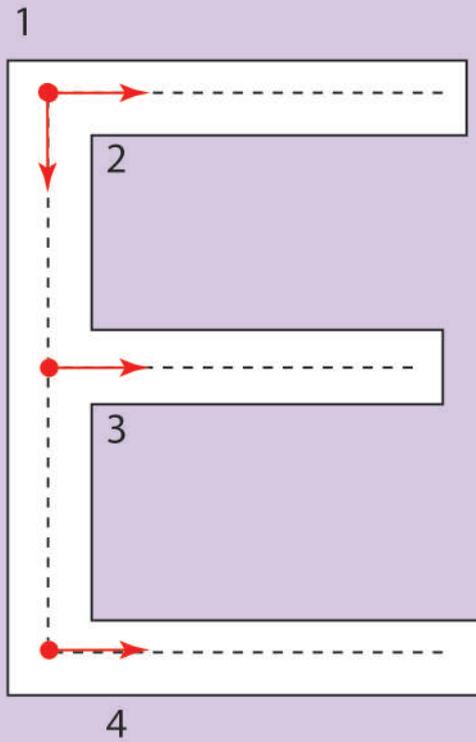


elephant



# Activity 13

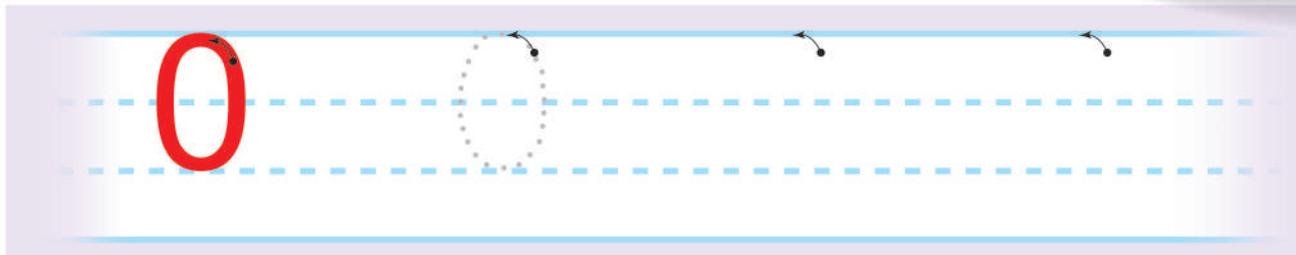
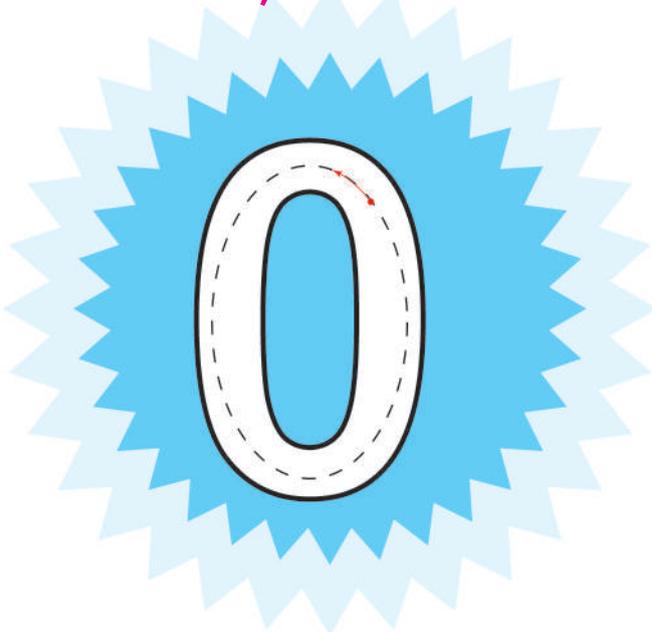
Trace, color and write:





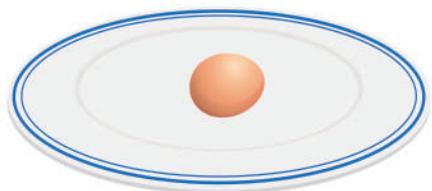
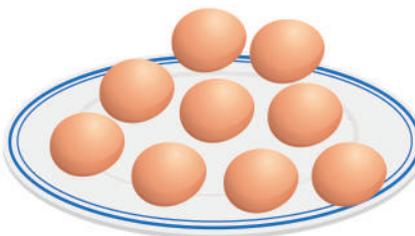
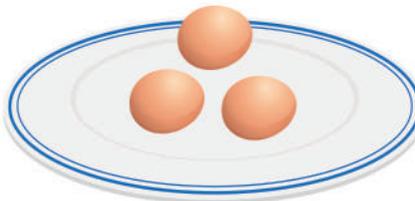
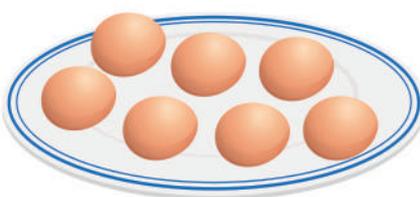
### Activity 14

Count, trace and write:



### Activity 15

Circle the plate that has 0 eggs:





أصل الكلمة بالصورة:



دجاجة



ديك



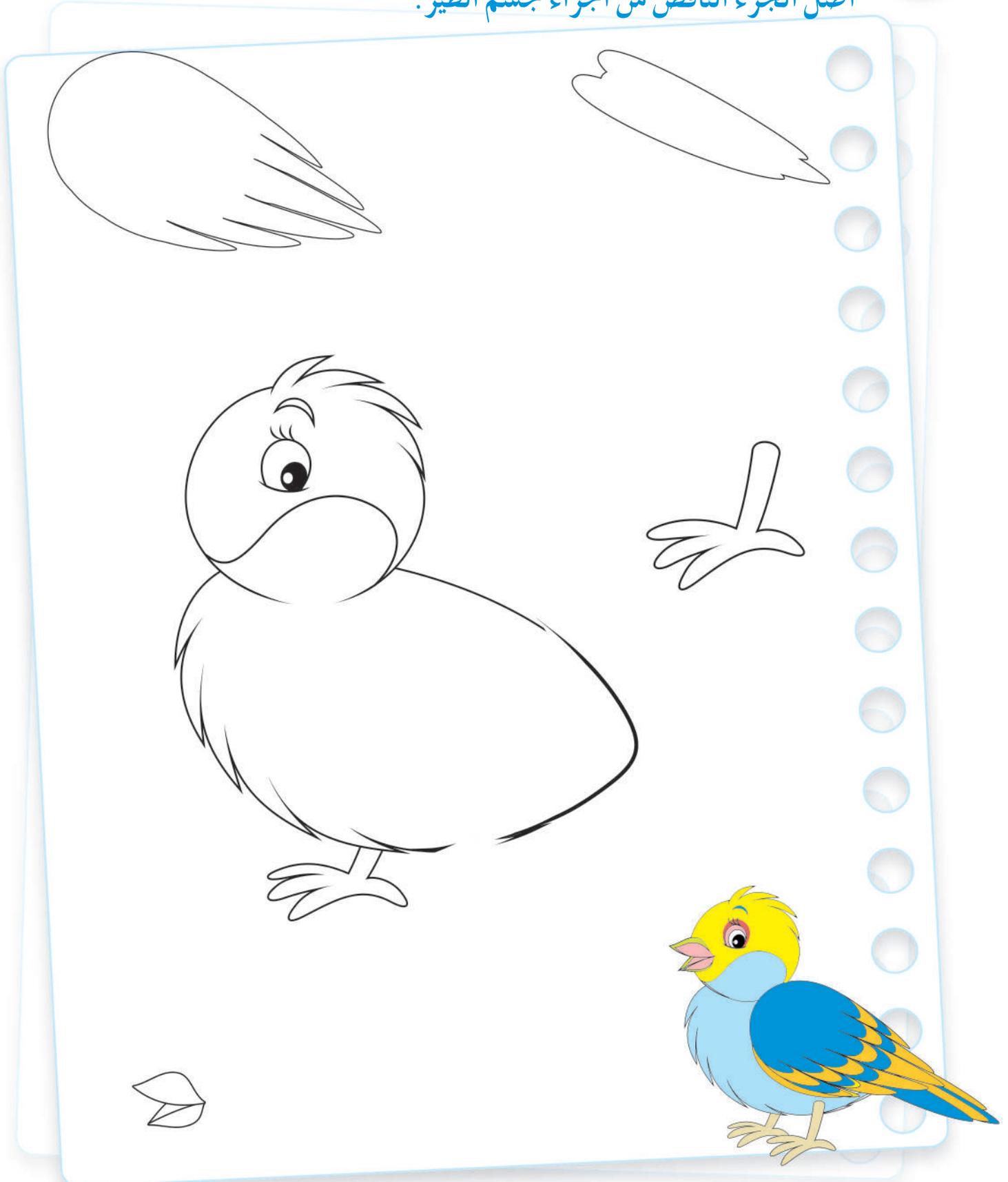
يد



دودة

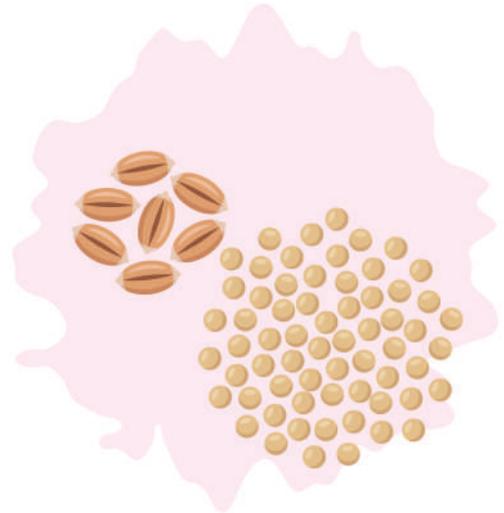
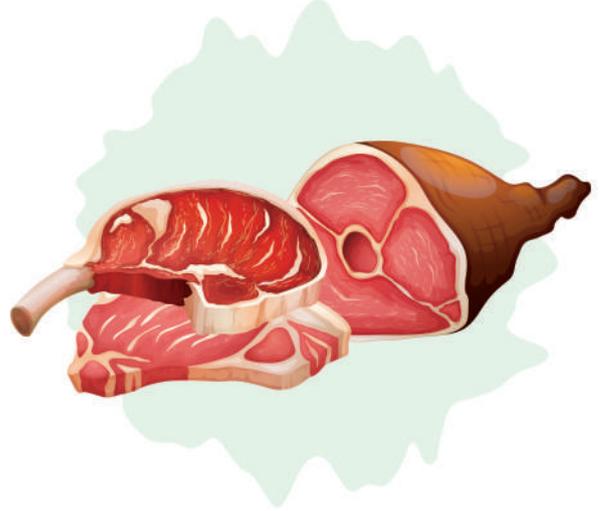


أصل الجزء الناقص من أجزاء جسم الطير:





أصل الطير بطعامه:





ألون حرف (د) بألواني الجميلة:

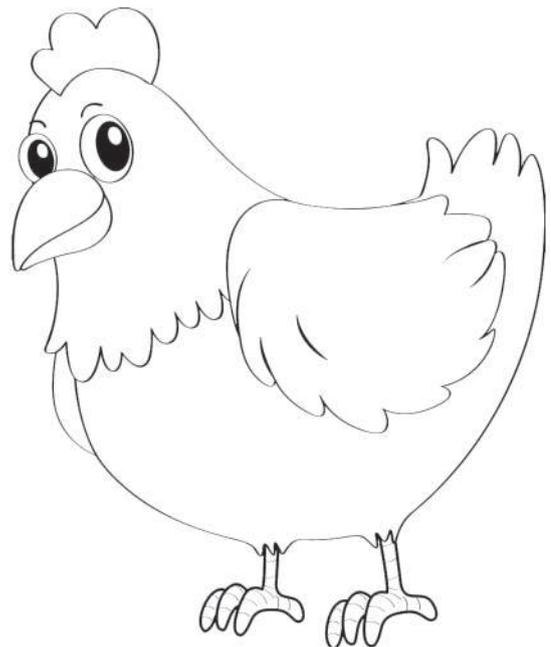
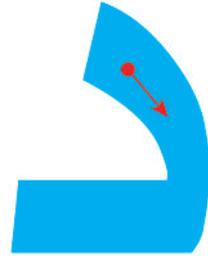


أحوط حرف (د) في الكلمات الآتية:

دراجة حديقة ورد أسد دب



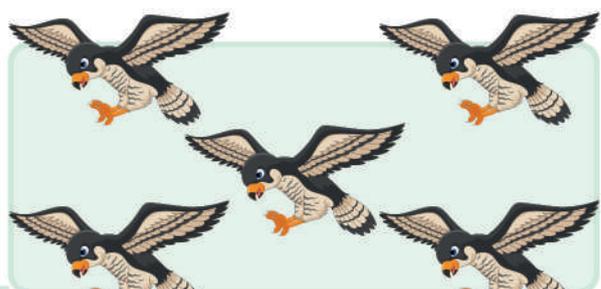
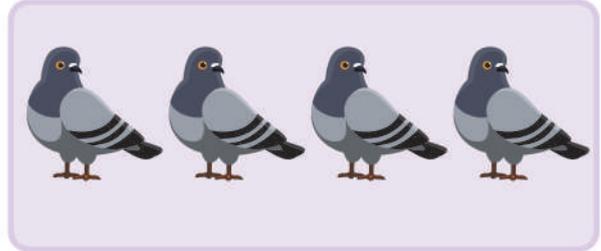
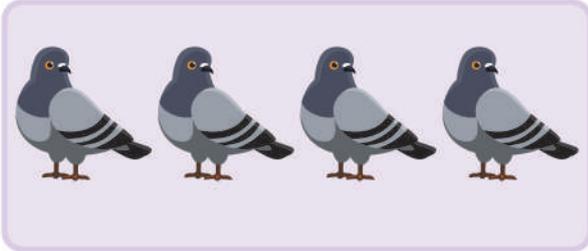
أكتب حرف (د)، ثم ألون الدجاجة:



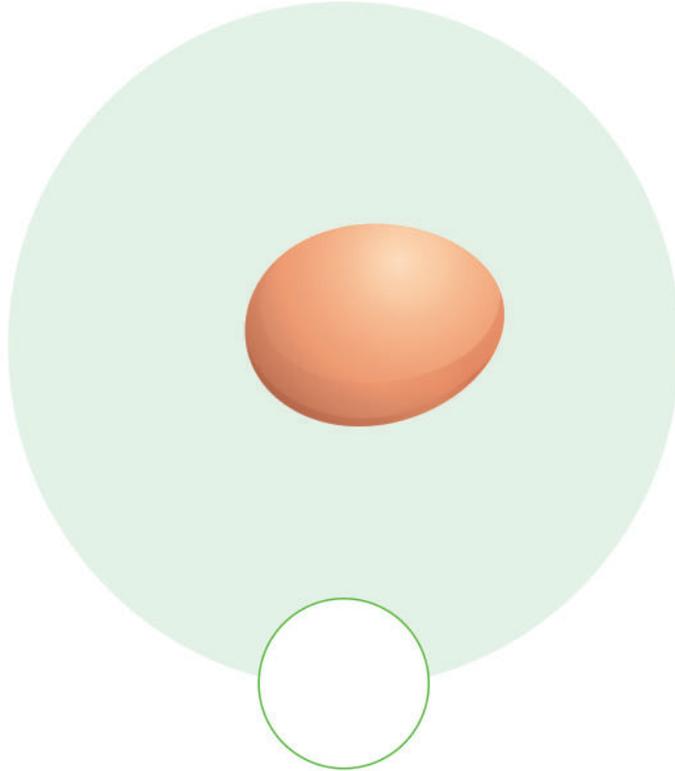
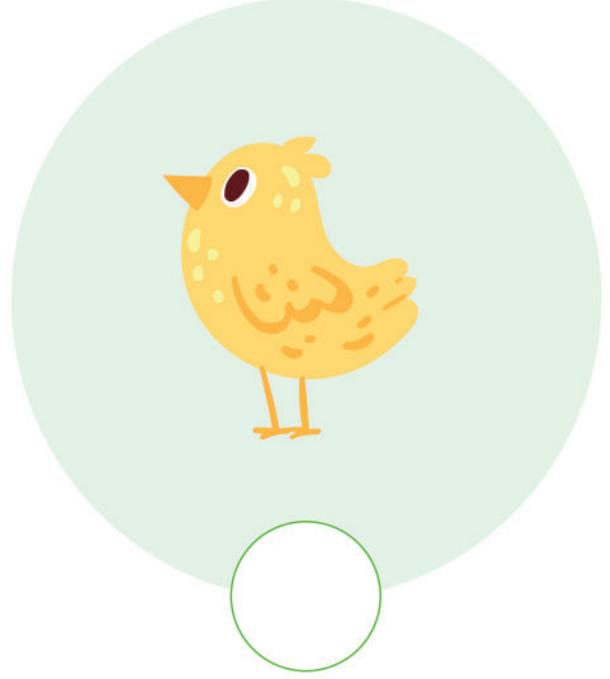
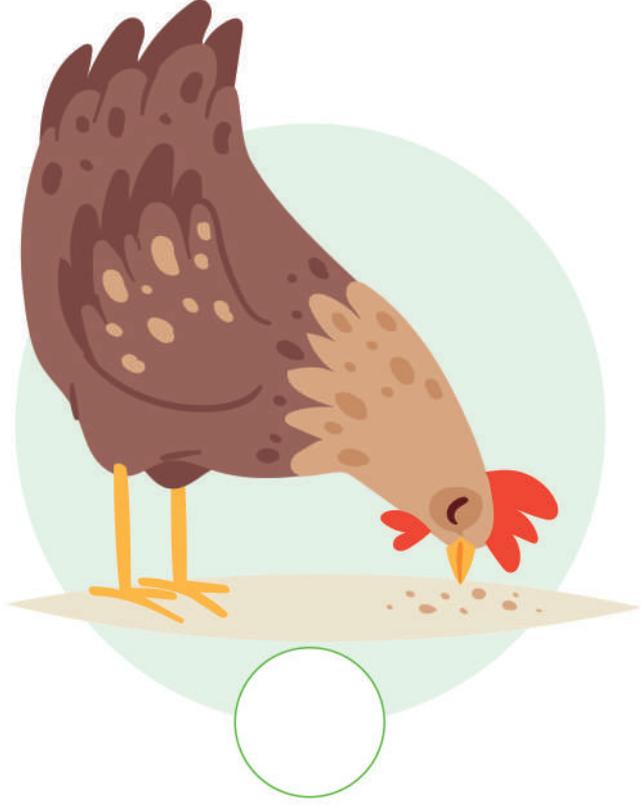
أضع إشارة (✓) في المربع أسفل المجموعات المتساوية

وإشارة (X) في المربع أسفل المجموعات غير المتساوية:





أرتب دورة حياة الدجاجة باستخدام الأعداد (1, 2, 3):



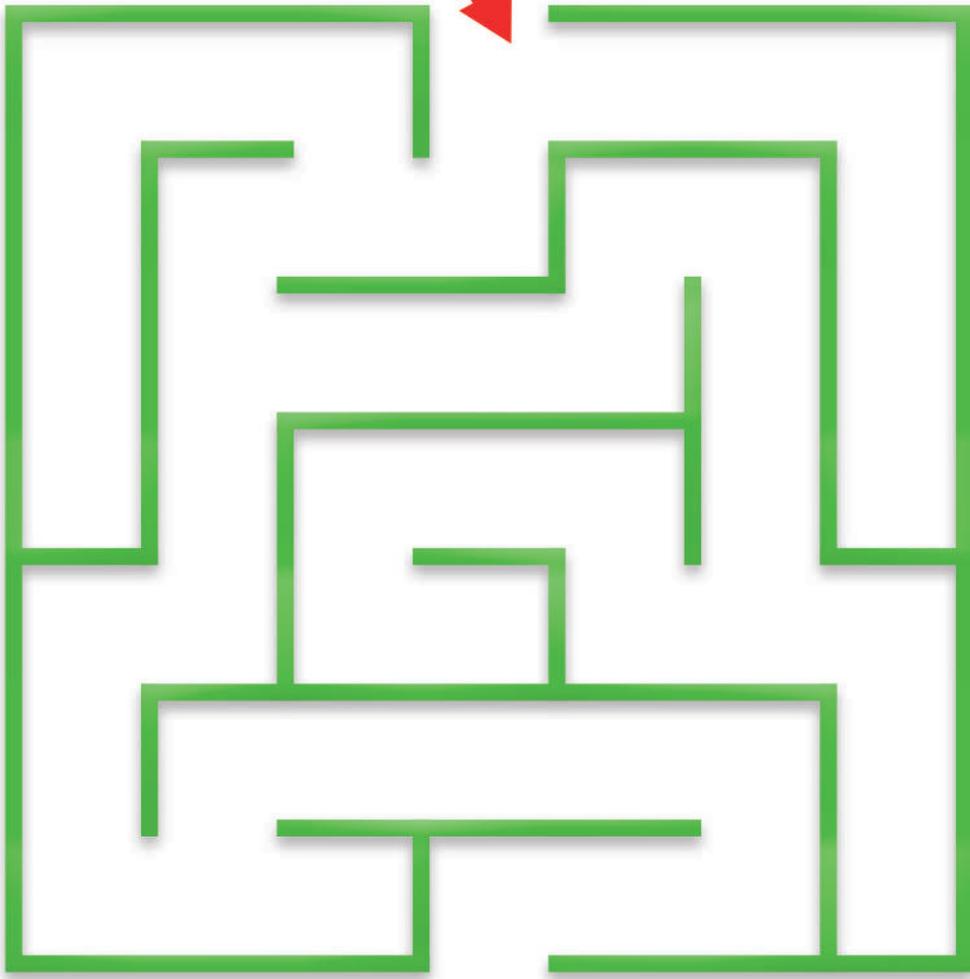


أصل الطائر بصغيره:



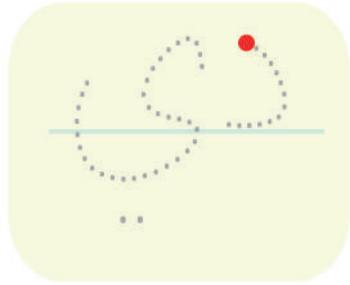
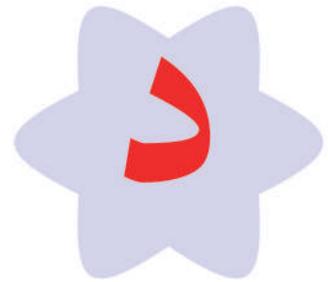
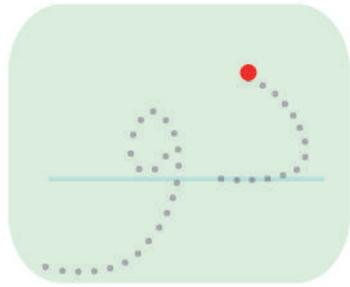
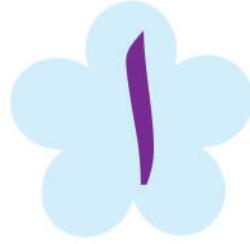
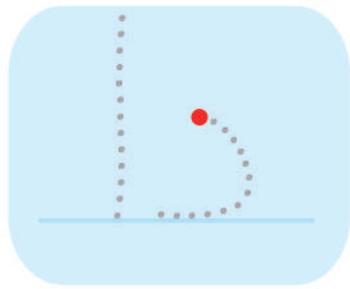


أساعد العصفور في الوصول لإطعام صغيره:





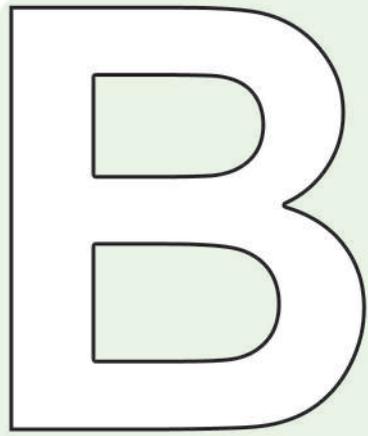
أشكّل مقاطع حرف (د)، ثم أكتبها:






Activity 12

Color B b:



Activity 13

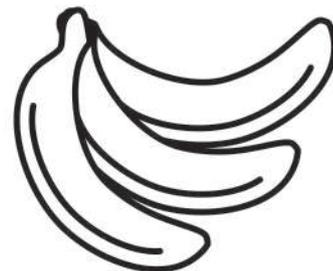
Circle letter **b**. Then color:



bird



book

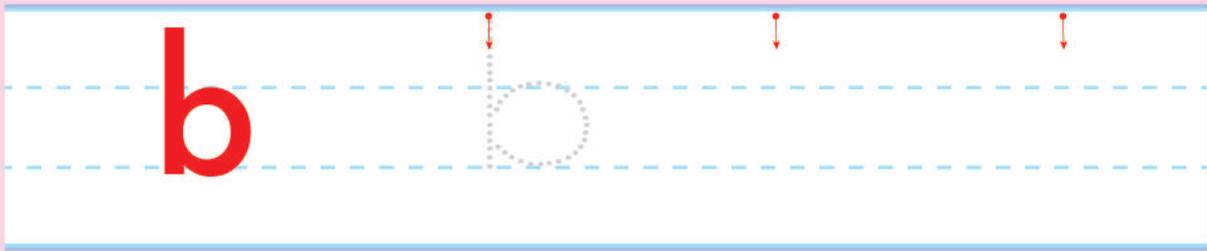
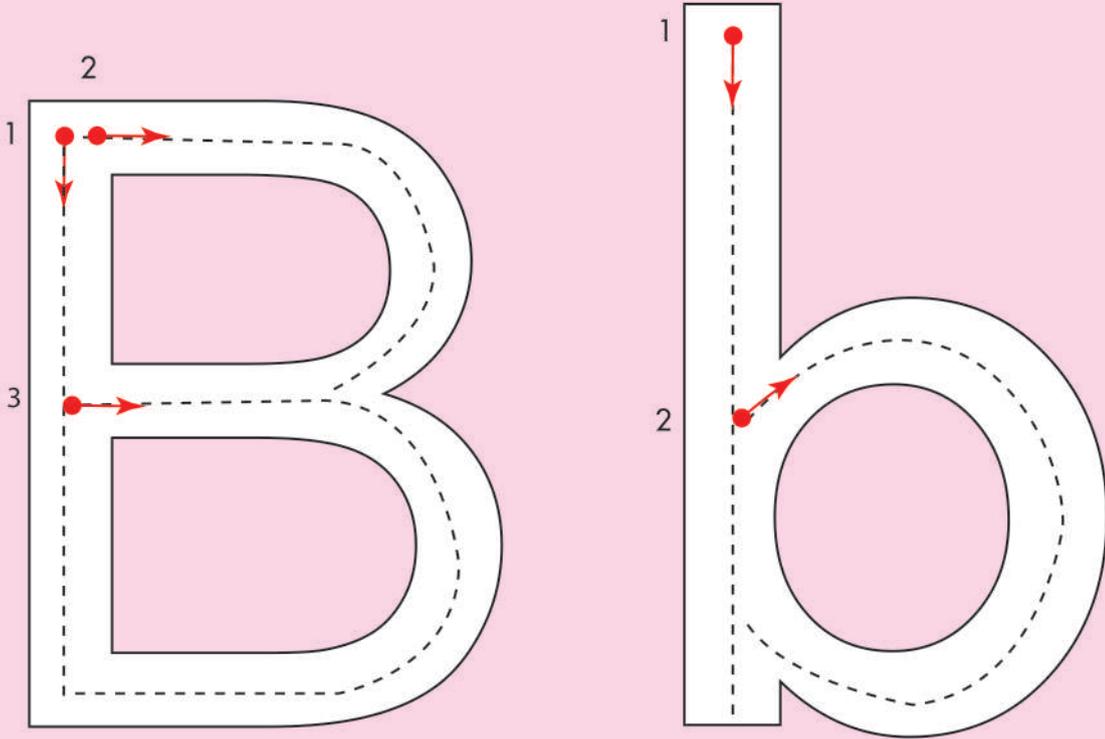


banana



# Activity 14

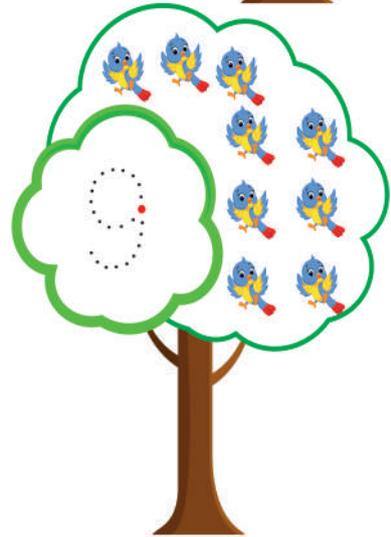
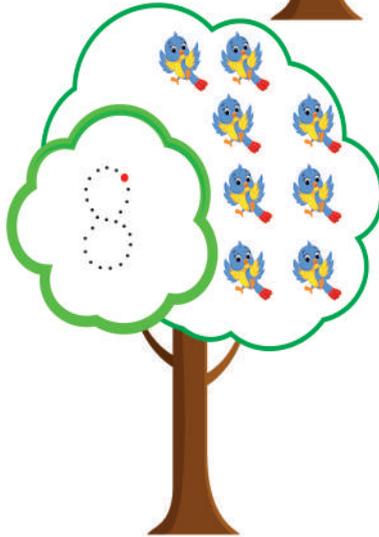
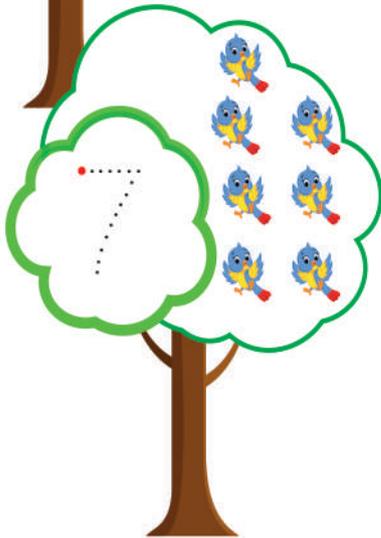
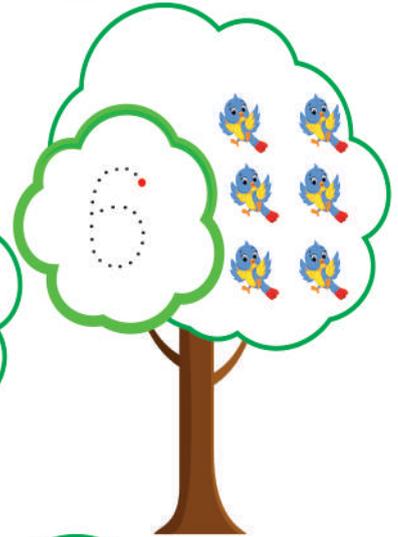
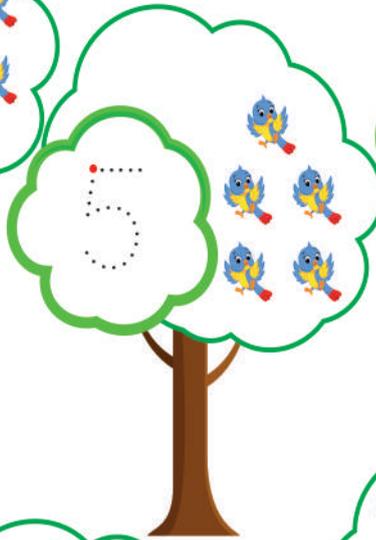
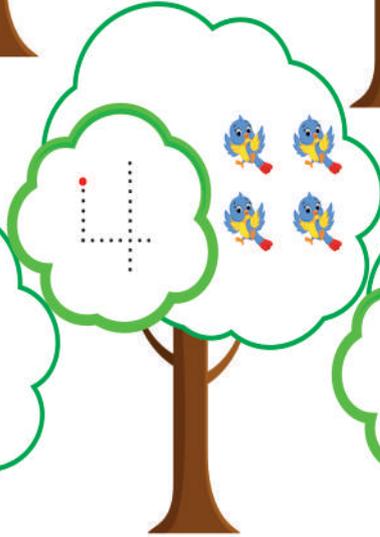
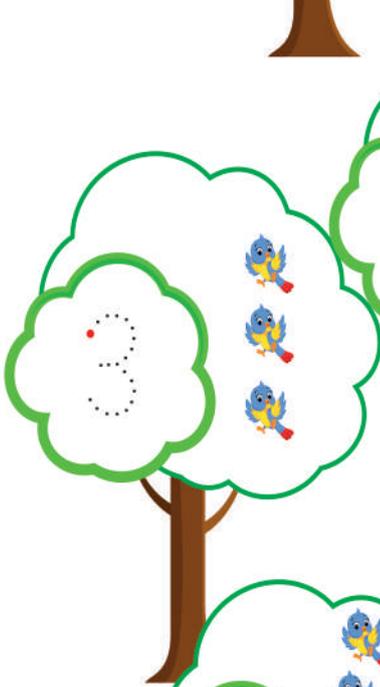
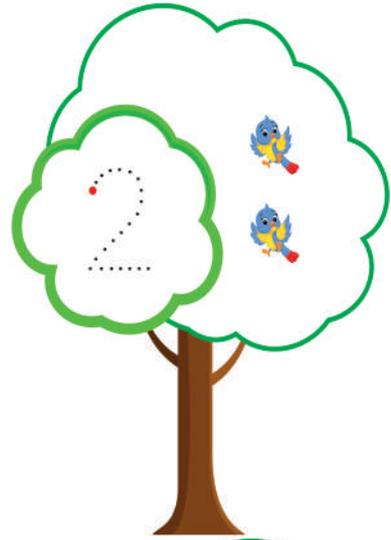
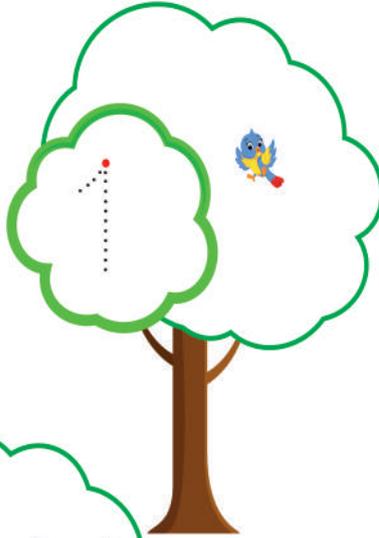
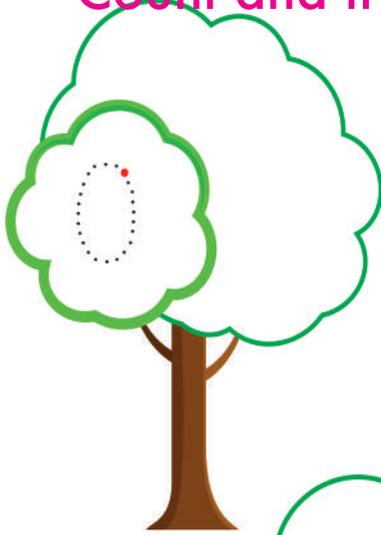
Trace, color and write:





# Activity 15

Count and trace:





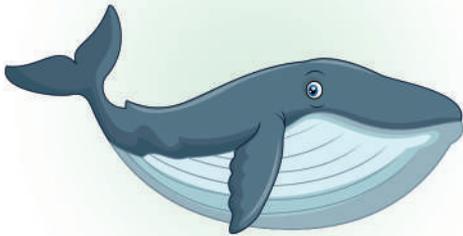
أصل الكلمة بالصورة:



حوت



بحر



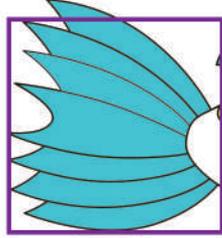
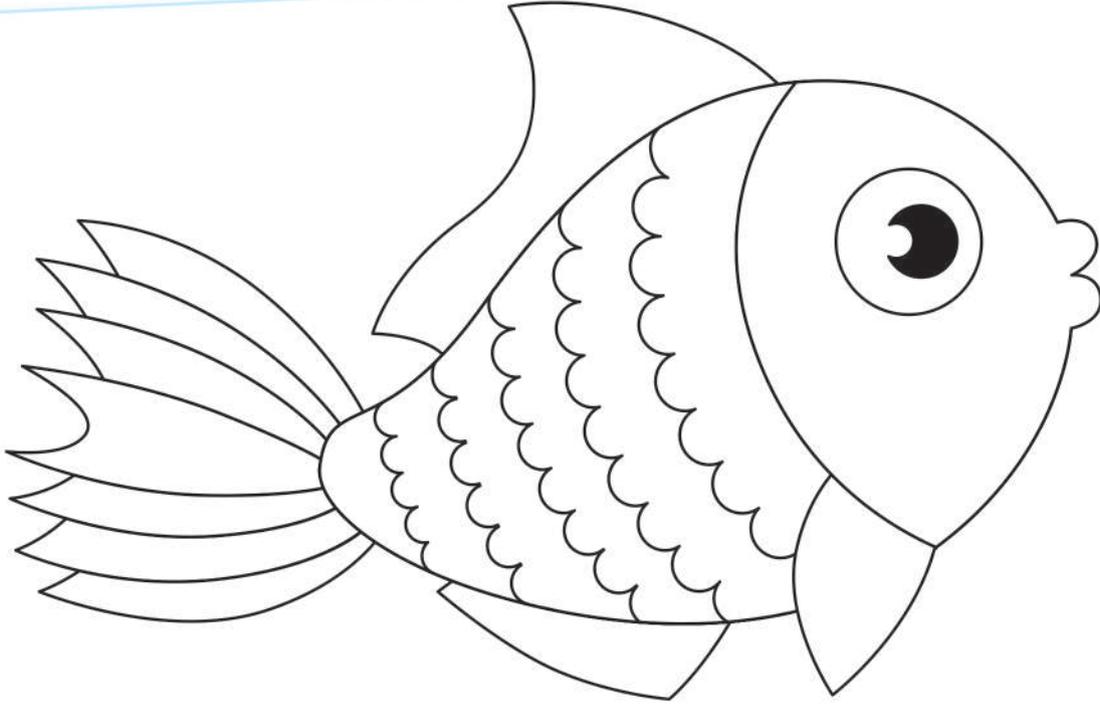
مفتاح



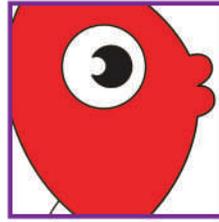
حذاء



ألون أجزاء السمكة باللون المطلوب:



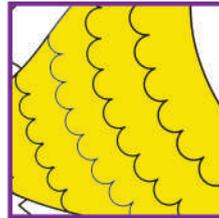
الذيل



رأس السمكة



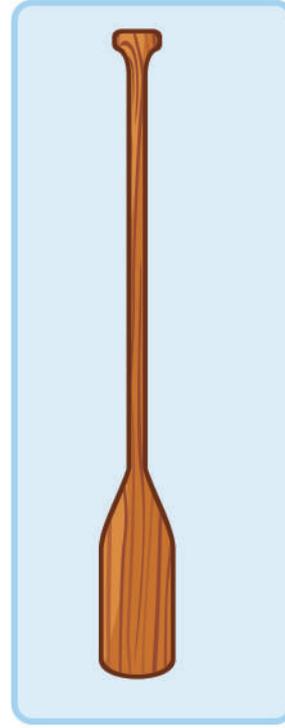
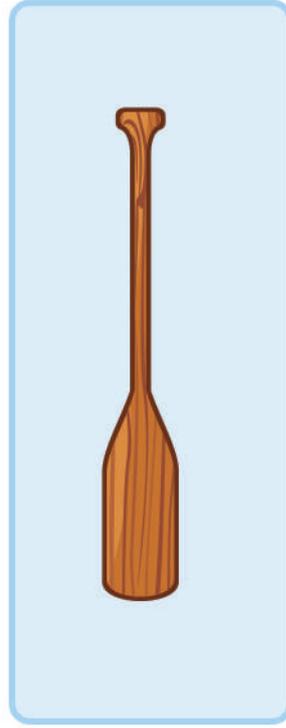
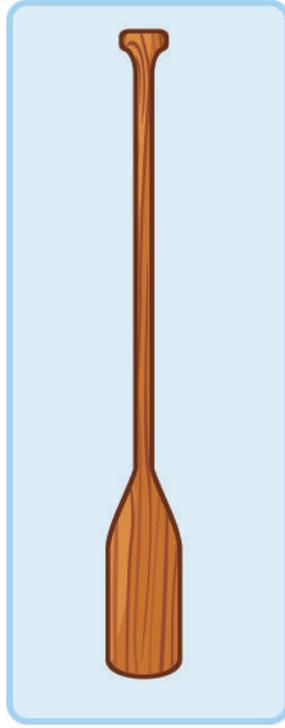
الزعانف



جسم السمكة



أحوط الشكل المختلف، وأبين السبب:

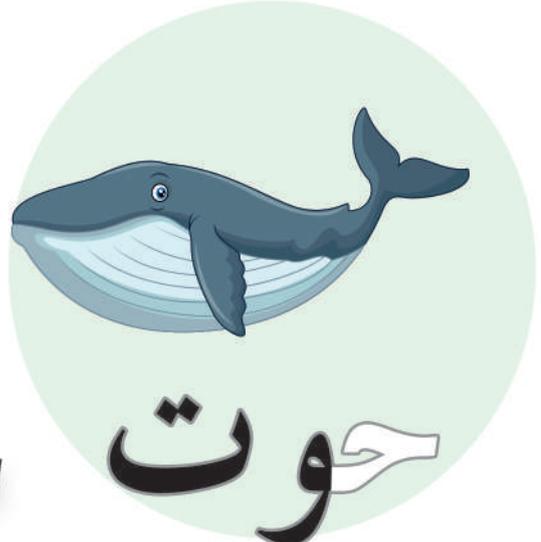




ألون حروف (ح، ح) بألواني الجميلة:



بحر



حوت

ح

ح



مفتاح



حذاء

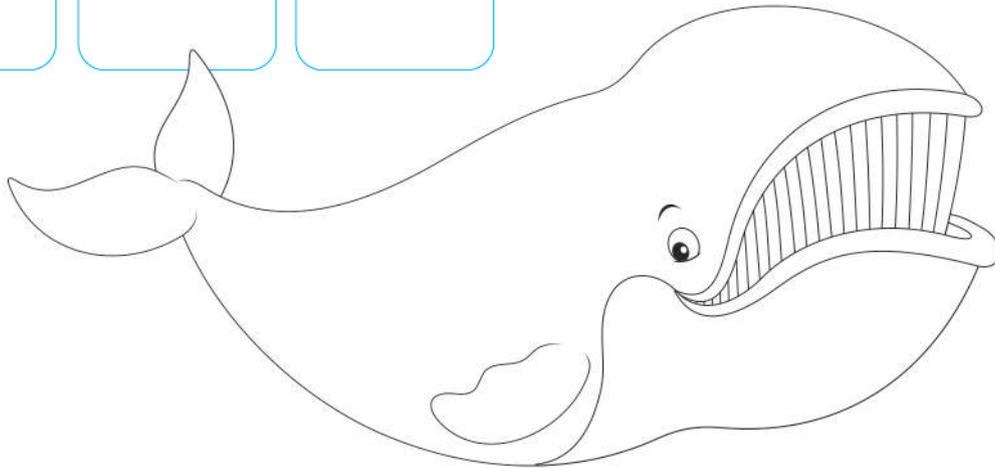
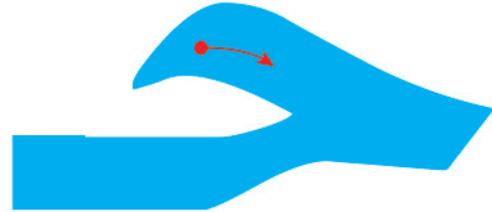
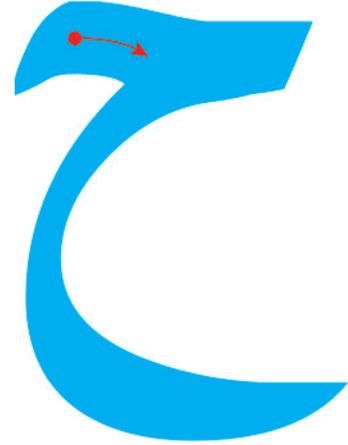


أحوط حروف (ح، ح) في الكلمات الآتية:

حليب محفظة رمح مصباح حصان

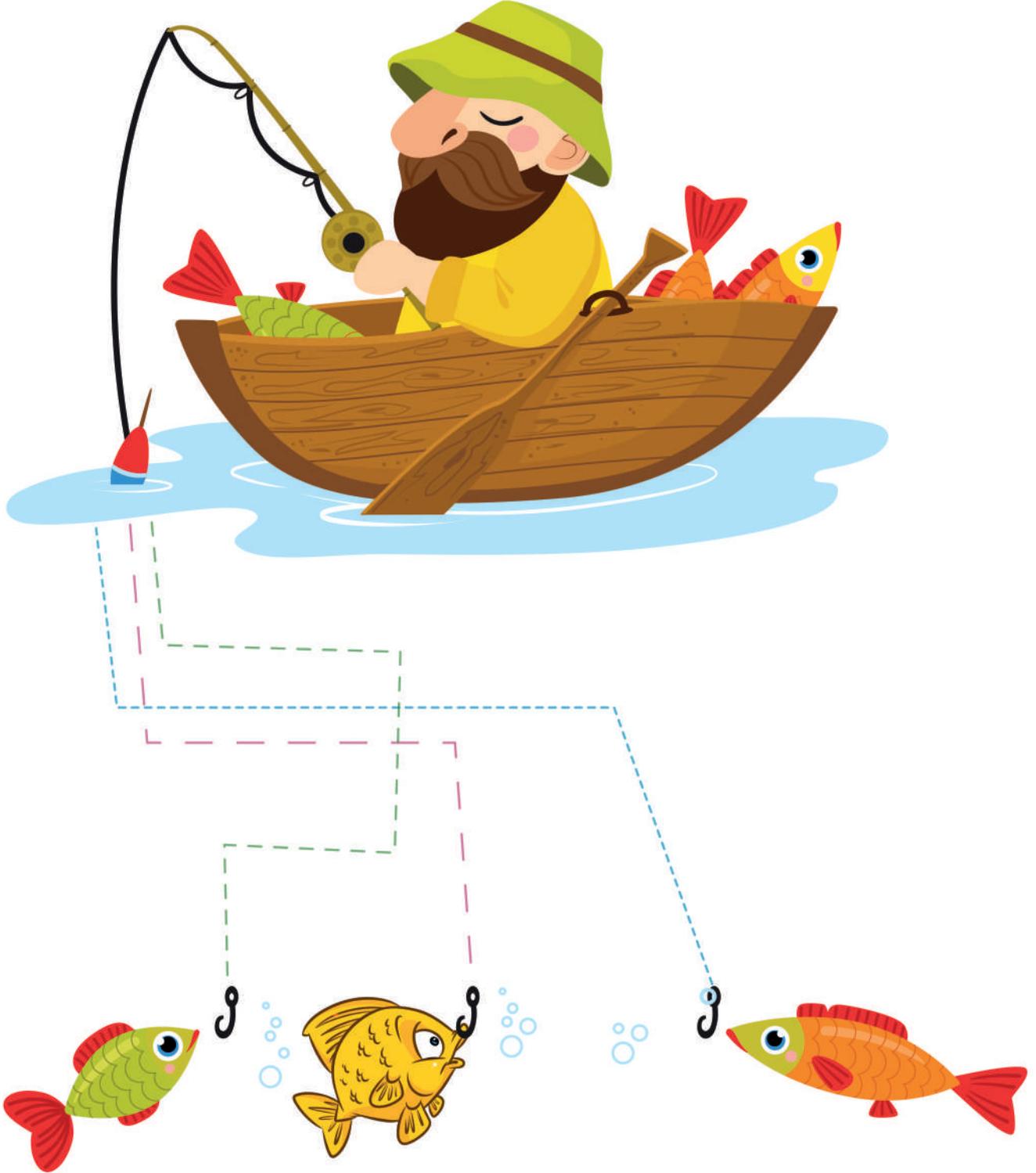


أكتب حرف (ح، ح)، ثم ألون الحوت:

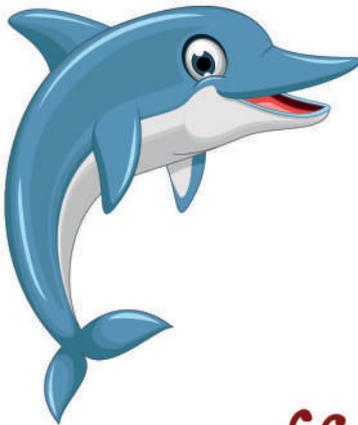
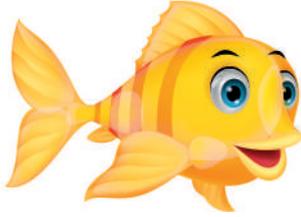


أُساعدُ الصَّيادِ في صَيْدِ السَّمَكَةِ الصَّفراءِ:





أحوط الكائنات البحرية:





أحدد أي الطريقين أطول ثم ألوّنه:

بقالة



المنزل

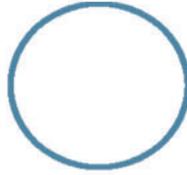


الروضة



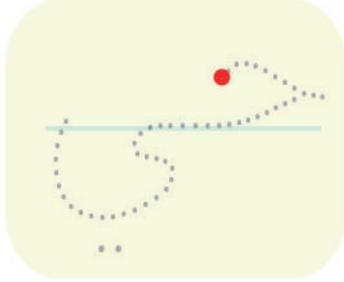
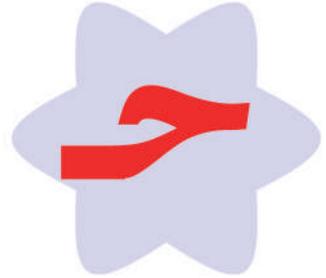
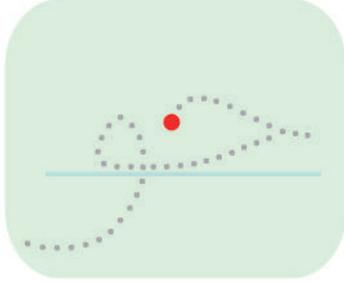
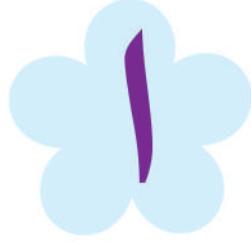
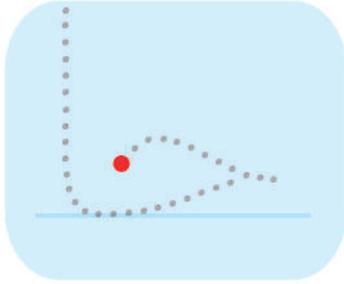


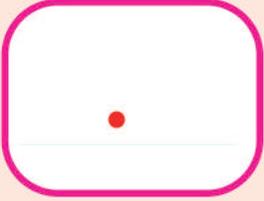
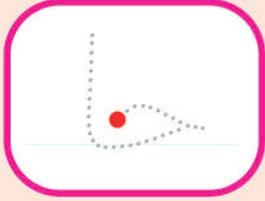
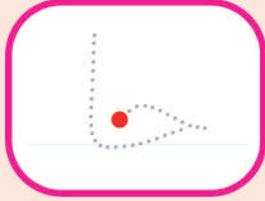
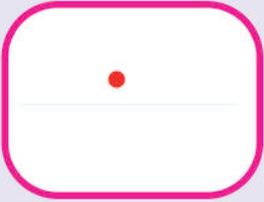
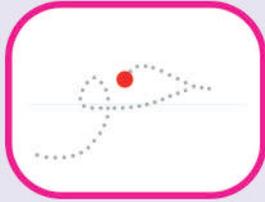
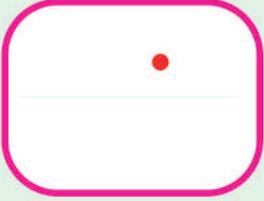
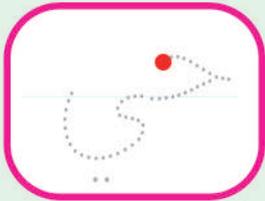
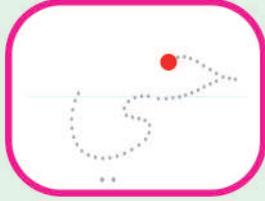
أرتب السفن الآتية حسب الشراع الأطول باستخدام الأعداد (1,2,3):





أشكّل مقاطع حرف (ح، ح، ح)، ثم أكتبها:





أكمل المقطع:





### Activity 13

Color F f:

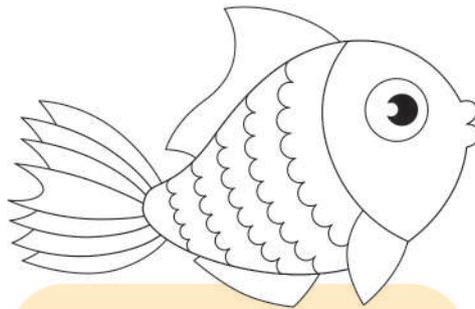
F

f

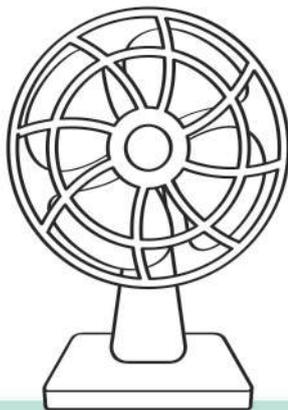


### Activity 14

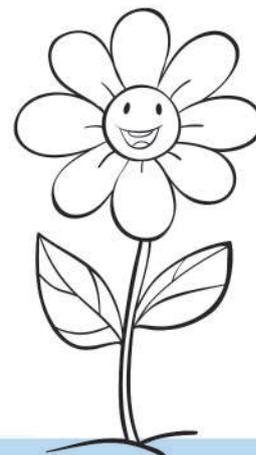
Circle letter **f**. Then color:



fish



fan

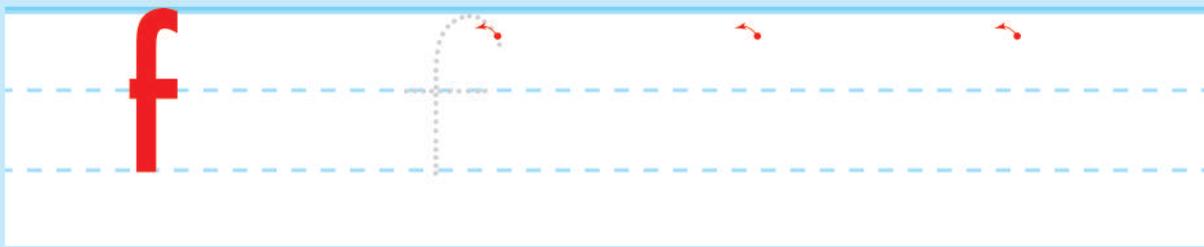
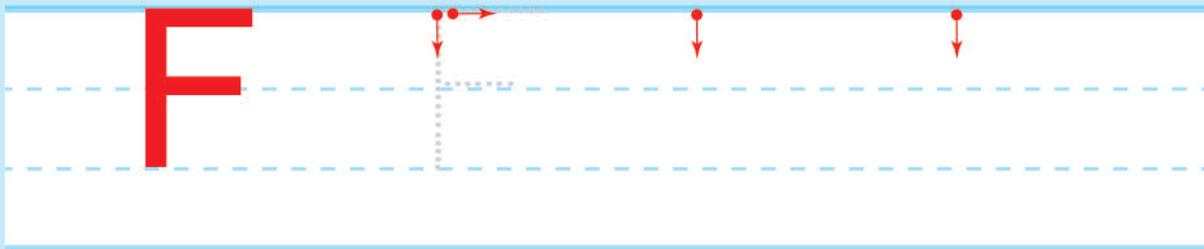
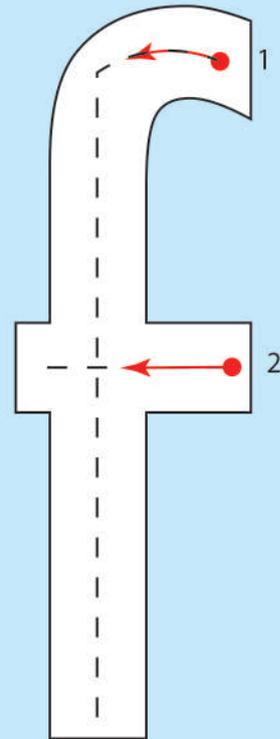
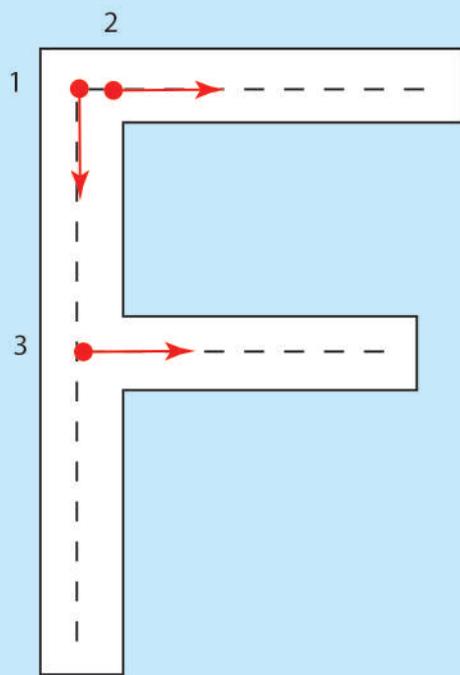


flower



## Activity 15

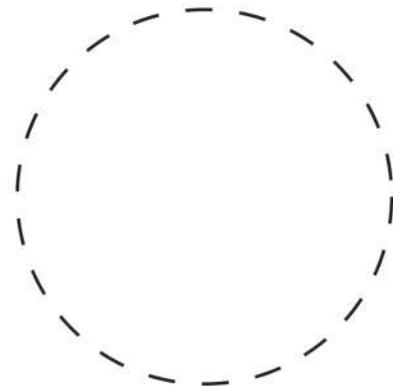
Trace, color and write:





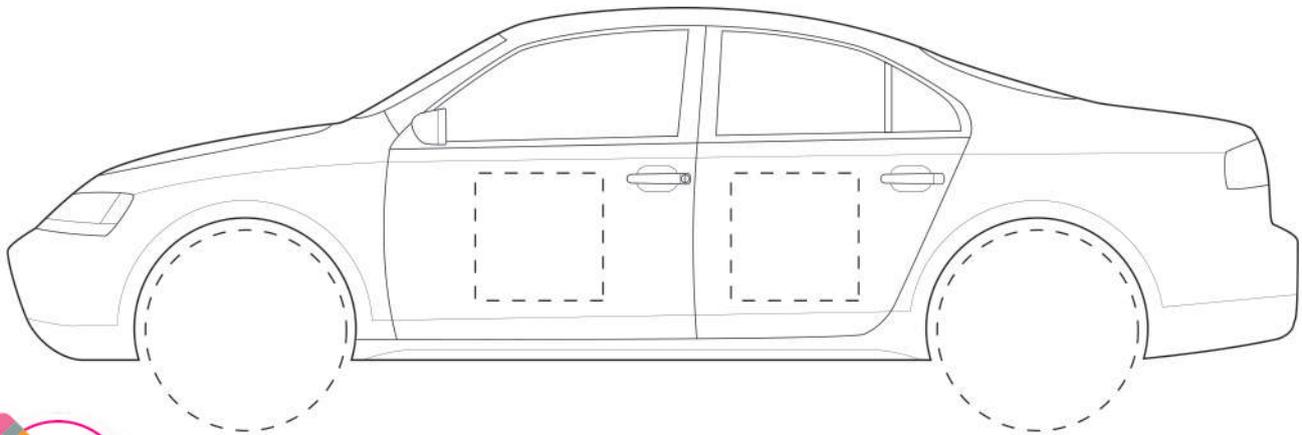
### Activity 16

Trace and color:



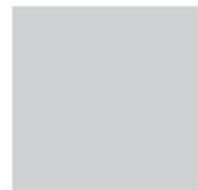
### Activity 17

Color the circle and the square:



### Activity 18

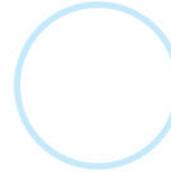
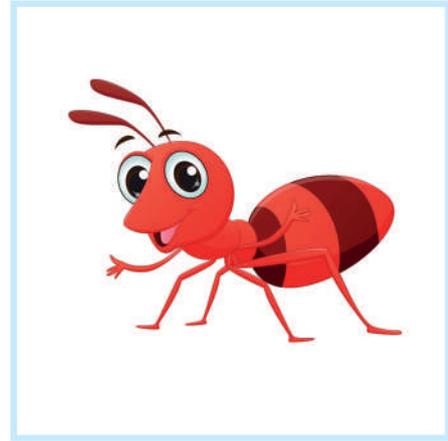
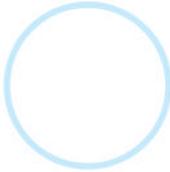
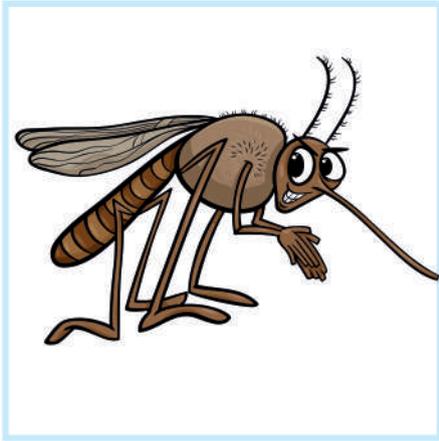
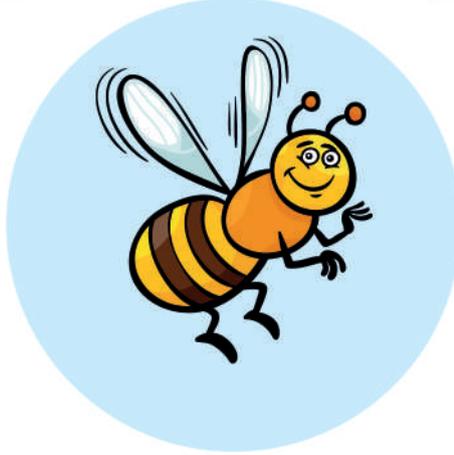
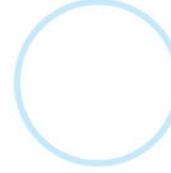
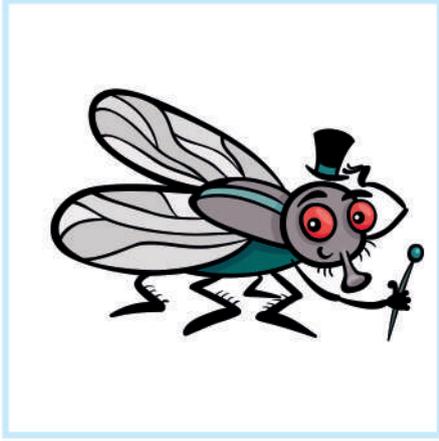
Match:





أضع 😊 أسفل الحشرة النافعة.

وأضع 😞 أسفل الحشرة الضارة:

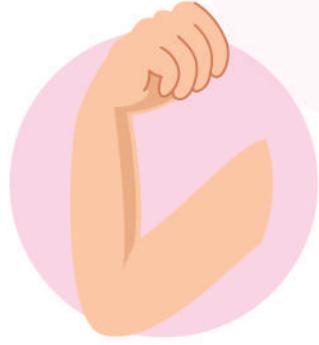




أصل الكلمة بالصورة:



دعسوقة



عصير



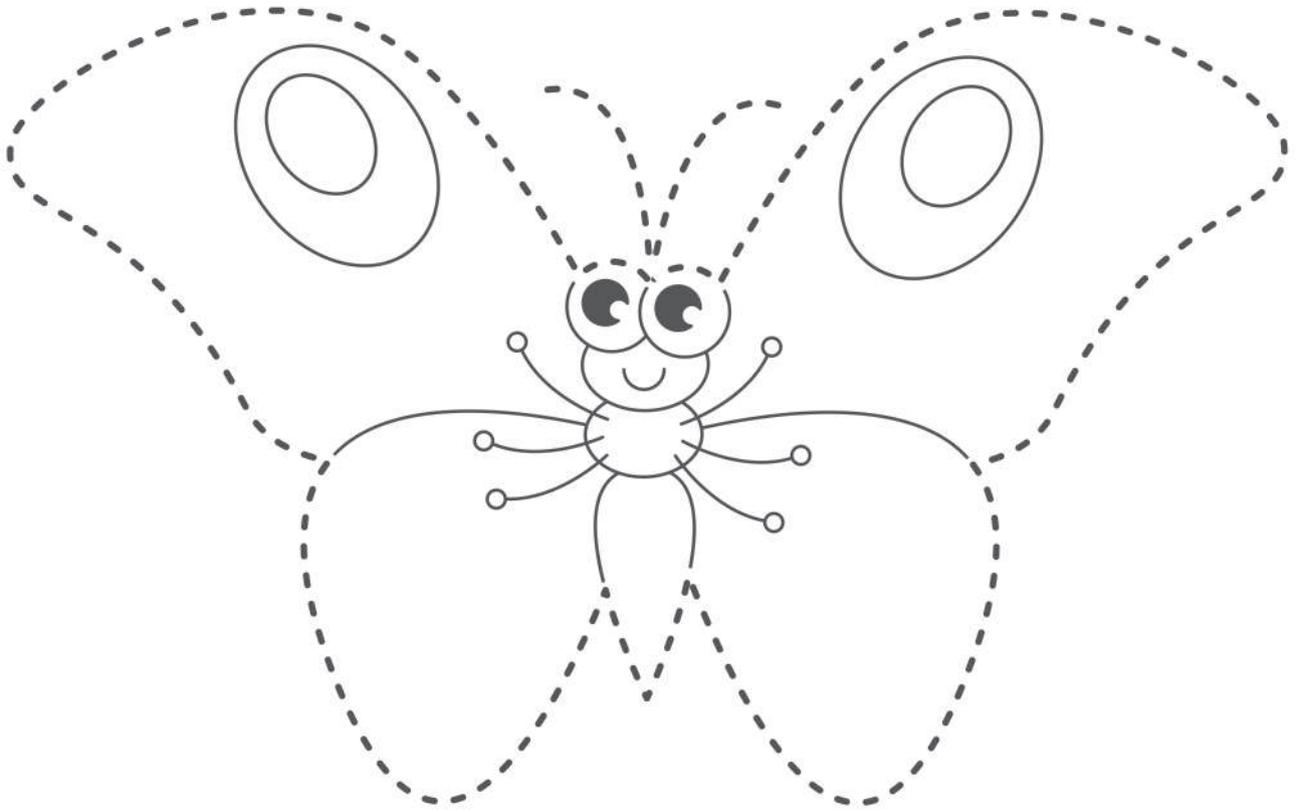
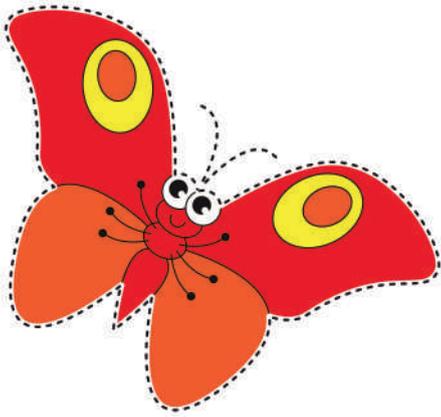
ذراع



مقعد



أمرر قلمي فوق الفراشة ثم ألونها بألواني الجميلة:

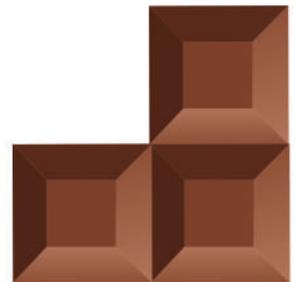
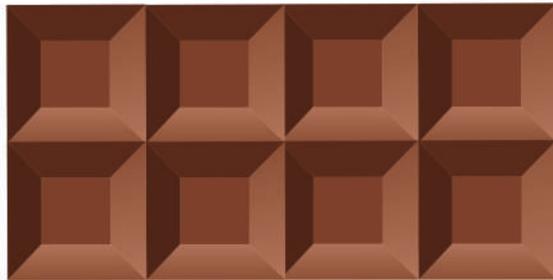




أقسّم بقلمي قطعة البيتزا إلى نصفين بيني وبين زميلي:



هل قُسمت قطعة الشوكولاتة إلى أجزاء متساوية، ولماذا؟





ألون حَرْفَ (ع، ع، ع) بألواني الجميلة:



دعسوقة

ع



عصير

ع



مقعد

ع



ذراع

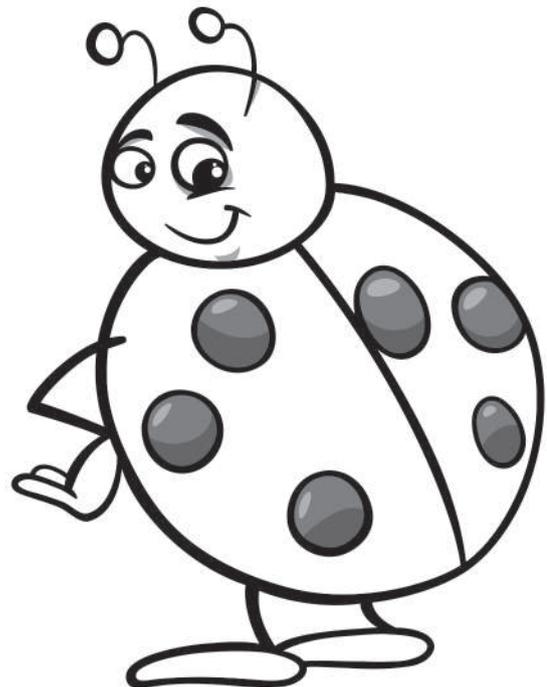
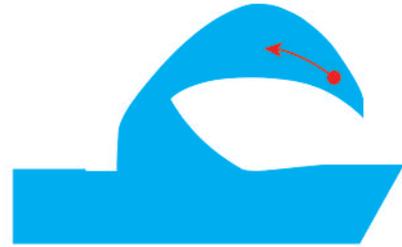


أحوط حروف (ع، ع، ع) في الكلمات الآتية:

عسل بعوض عنب ملعقة شارع

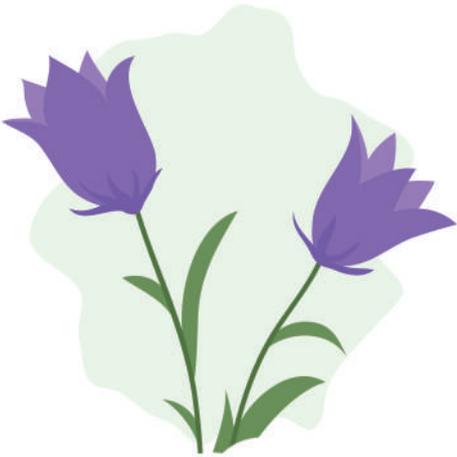
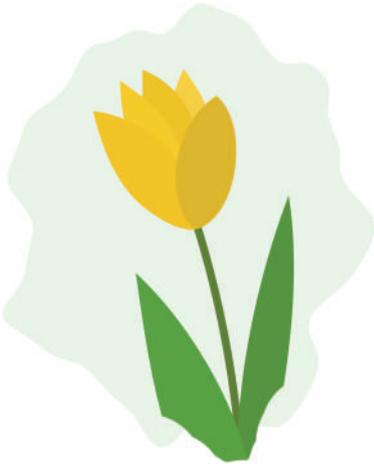


أكتب حرف (ع، ع، ع)، ثم ألون الدعسوقة:

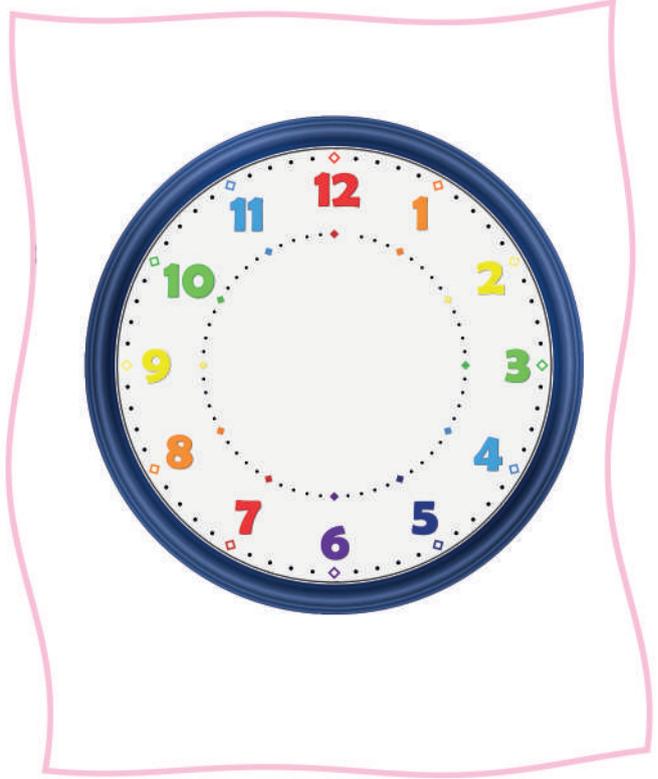


أصل النحللات بعدد الأزهار المناسب لها:



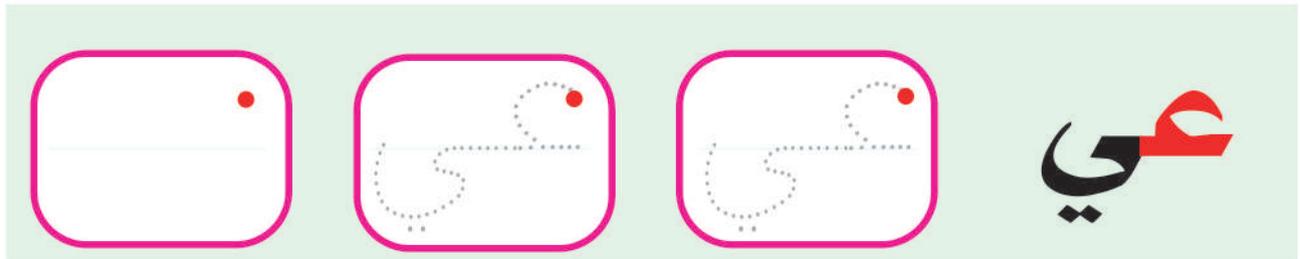
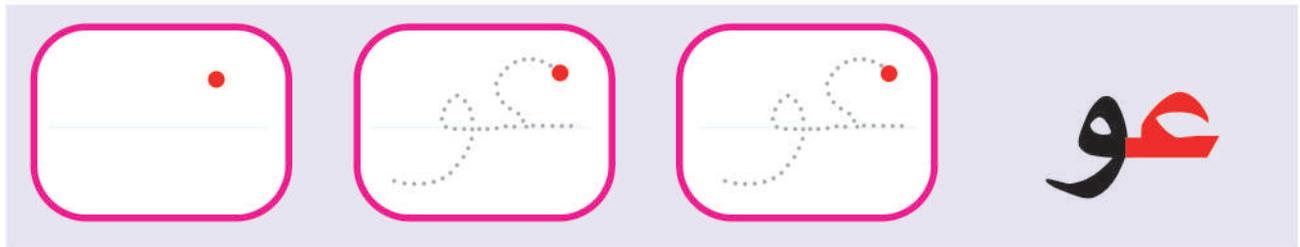
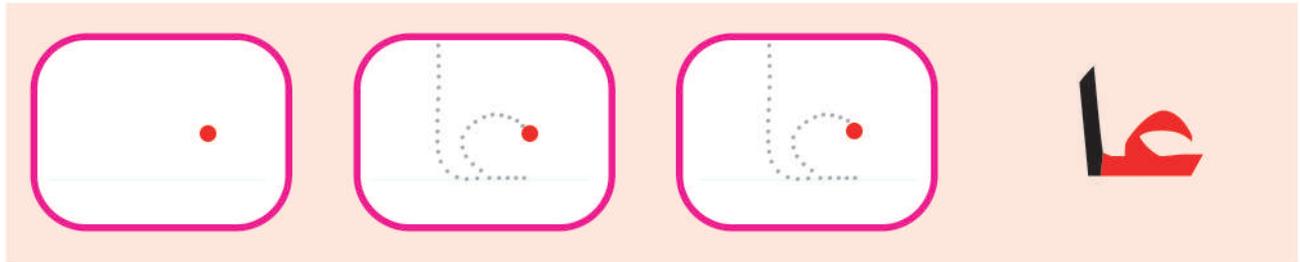
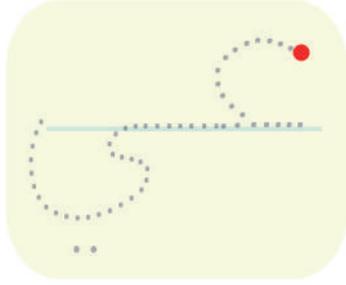
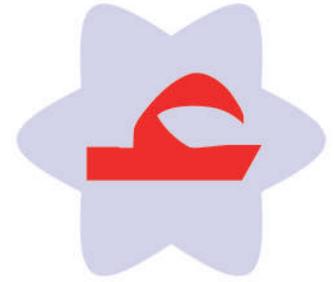
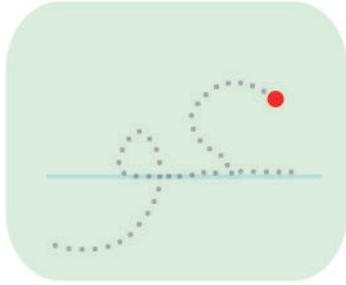
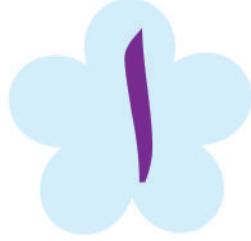


أكتشف الجزء الناقص، وأرسمه:



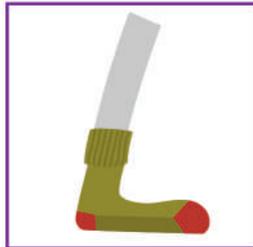
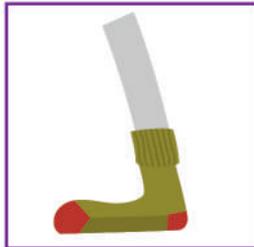
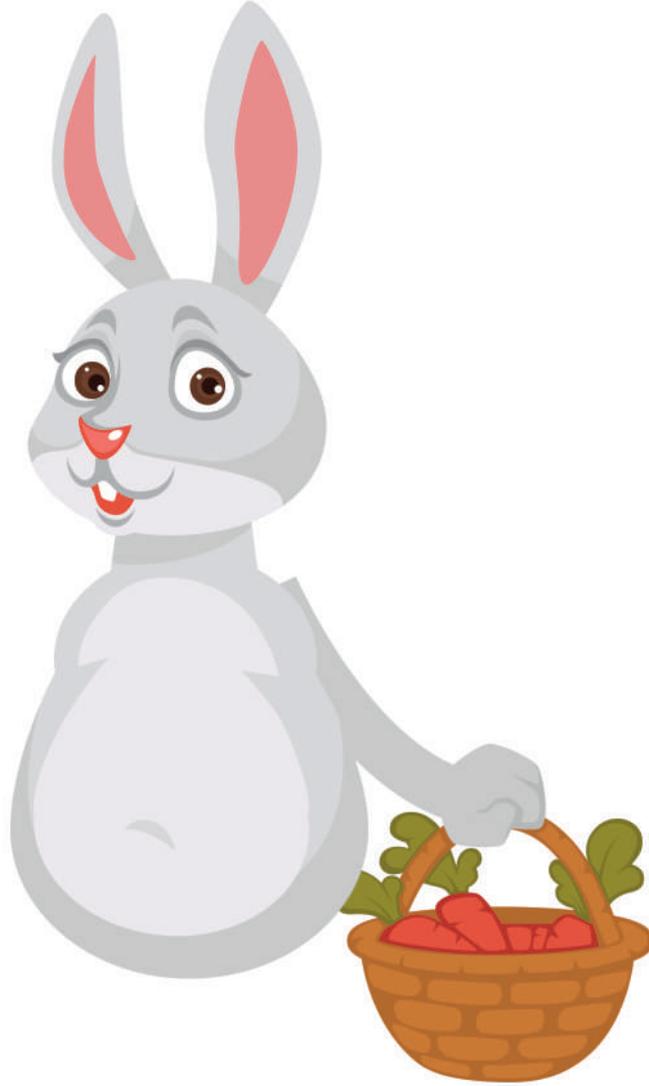


أشكّل مقاطع حرف (ع، ع)، ثم أكتبها:



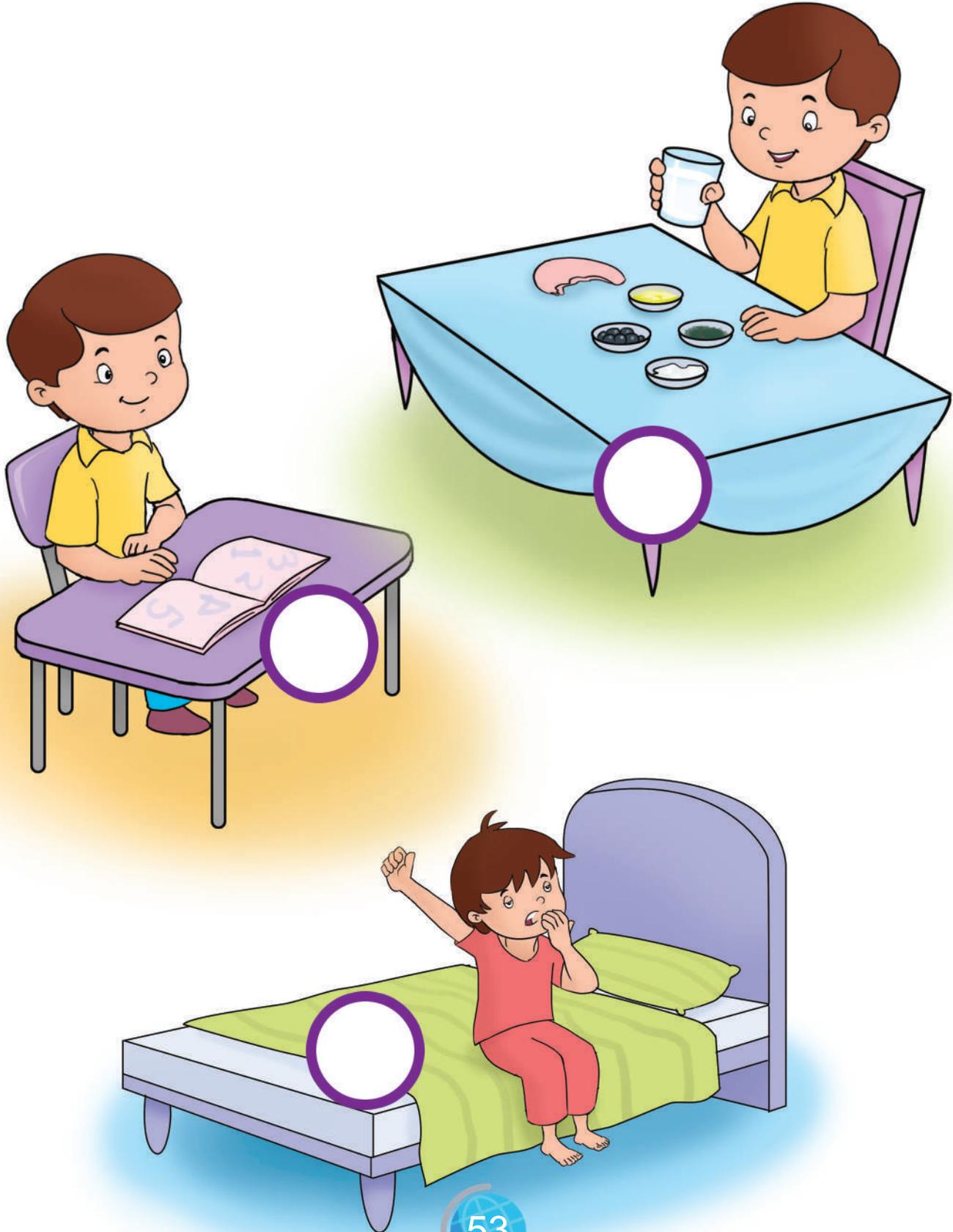


أصل أجزاء الأرنب:





أرتب أحداث يومي باستخدام الأعداد (1, 2, 3):





## Activity 13

Color I i:

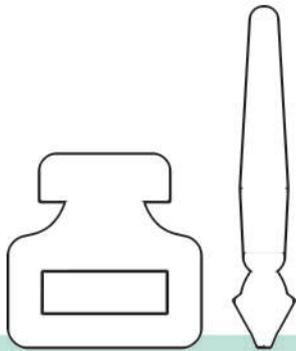


## Activity 14

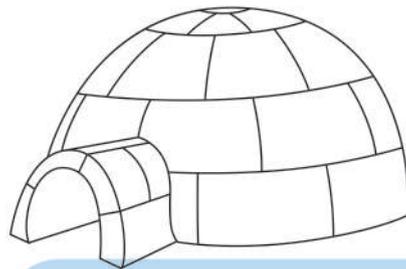
Circle letter i. Then color:



**insect**



**ink**

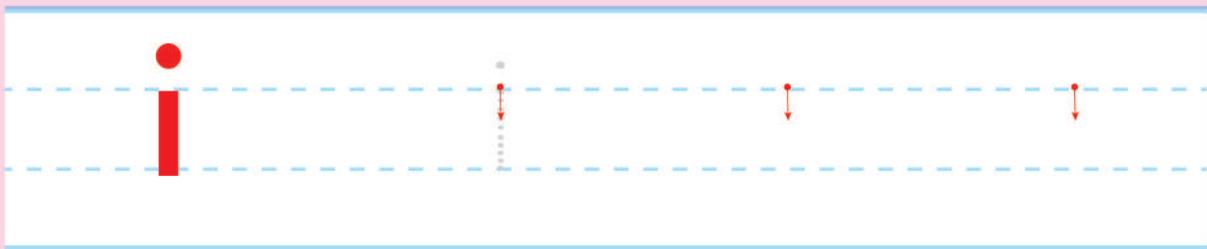
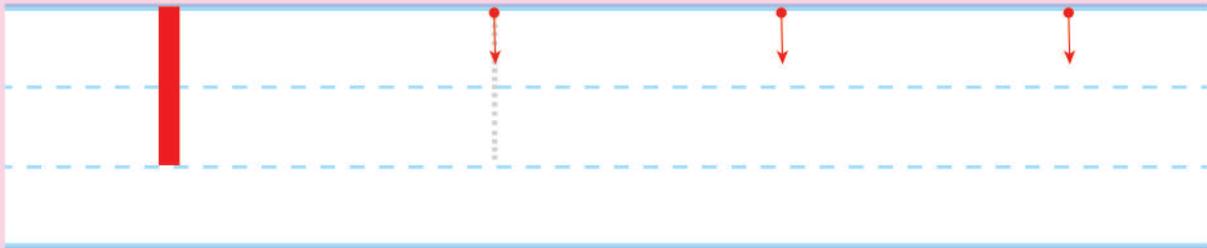


**igloo**



# Activity 15

Trace, color and write:





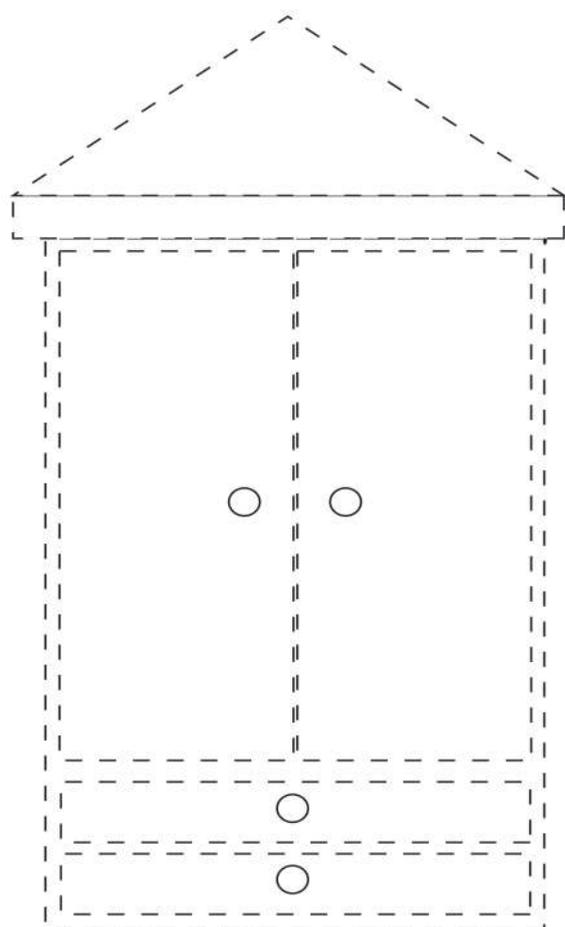
### Activity 16

Trace and color:



### Activity 17

Color the triangle and the rectangle:



### Activity 18

Match:

